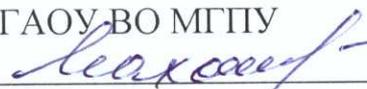


Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Зеленоградское отделение – институт делового администрирования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А. Махотин
Протокол № 23 от 25 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 Е.Н. Геворкян
« 25 » 03 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Современные технологии обучения шахматам в образовательных организациях
(начальная школа)»
(36 часов)

Автор:
Костьев А.Н.,
канд.пед.наук

Москва, 2019

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных технологий обучения шахматам в образовательных организациях (начальная школа).

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
2.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать/уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Знать: основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы методики преподавания шахмат; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, в том числе и в условиях внеурочной деятельности.	ОПК-6

2.	<p>Знать: базовые понятия о шахматах, дидактические приемы изучения правил игры и первоначальных сведений о шахматах; типовые позиции и простейшие комбинации; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, с применением шахматной тематики.</p> <p>Уметь: применять на практике различные формы и методы обучения шахматам, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.</p> <p>Уметь: объяснить цели игры в начале, середине, конце шахматной партии, создавать матовые конструкции и типовые позиции.</p>	ОПК-6
3.	<p>Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса с использованием шахматной тематики и способы интегрирования шахматных понятий в предметные области «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир» «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо».</p> <p>Уметь: разрабатывать в календарно-тематическое планирование с использованием шахматной тематики с интеграцией в предметные области «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо»; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>	ОПК-6
4.	<p>Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса с использованием шахматной тематики и способы интегрирования шахматных понятий в направления внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному направлениям.</p> <p>Уметь: разрабатывать календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному направлениям; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>	ОПК-2
5.	<p>Знать: способы создания и тематику мини-игр на шахматной доске.</p> <p>Уметь: применять мини-игры на шахматной доске для изучения ходов фигур.</p>	ОПК-6
6.	<p>Знать: игровые и учебные компьютерные программы по шахматам для начинающих, иметь представление о шахматных ресурсах Интернета.</p> <p>Уметь: использовать ИКТ и Интернет-ресурсы при организации обучения игре в шахматы; уметь работать со специальными шахматными программами, уметь проводить онлайн-игры на портале «Шахматная планета».</p>	ОПК-2 ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом¹ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Формирование универсальных учебных действий
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Развивающая деятельность	А/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее образование

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники

¹ Ориентироваться следует на перечень профстандартов, прописанных в приложениях к ФГОС (3++). Профстандартов может быть также несколько.

общеобразовательных организаций), учреждения культуры (работники, библиотек и других учреждений культуры, ориентированные на предоставление образовательных услуг, развитие открытой образовательной среды города).

1.3. Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

1.5. Режим занятий: 6 ч, 1 раз в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Метод интеграции при обучении шахматам в начальной школе.	2	2	-	
2	Базовые знания о шахматах. Основные понятия.	8	2	6	
3	Интеграция шахматных понятий в предметные области начальной школы (предметные области «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо»).	8	2	6	
4	Интеграция элементов шахматной культуры в направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направление).	8	2	6	
5	Мини-игры на шахматной доске.	4	1	3	
6.	Применение ИКТ при обучении шахматам.	4	1	3	

7	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет (защита проекта)
ИТОГО		36	10	26	

2.2. Содержание программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знать/уметь
Тема 1. Метод интеграции при обучении шахматам в начальной школе.	Лекция, 2 часа	<p>Межпредметные связи как метод ознакомления с шахматной игрой на уроках в начальной школе. Отечественный и мировой опыт преподавания шахмат в школах.</p> <p>Потенциал шахмат в развитии у детей памяти, внимания, мышления, способности к концентрации, развитию воображения, умению размышлять (действовать) в уме.</p> <p>Шахматы как инструмент формирования у младших школьников умения учиться.</p> <p>Способы включения сведений о шахматах в предметные области начальной школы.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы методики преподавания шахмат; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, в том числе и в условиях внеурочной деятельности.</p>
Тема 2. Базовые знания о шахматах. Основные понятия.	Лекция 2 часа	<p>Основные понятия: происхождение шахмат, смысл игры, правила игры, ценность фигур и пешек, шахматная нотация.</p> <p>Дидактические приемы изучения правил игры и первоначальных сведений о шахматах. Простейшие цели игры. Особенности игры без шахматных часов. Правило «Тронул-ходи».</p> <p>Технология организации шахматных соревнований в</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые понятия о шахматах, дидактические приемы изучения правил игры и первоначальных сведений о шахматах; типовые позиции и простейшие комбинации; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, с применением шахматной тематики.</p>

		школе. Турнирная дисциплина.	
	Практическое занятие, 6 часов	Отработка практических навыков организации игры без шахматных часов. Применение на практике дидактических игр и приемов. Игра с частичной записью ходов, разбор партий. Отработка практических навыков: в начале игры (вывод фигур и пешек, рокировка), в середине (нападение и уничтожение чужих фигур и пешек, охота на короля соперника), в конце (продвижение своих пешек в ферзи, мат королю с помощью ферзя, конструкция «линейный мат»); - типовые позиции на мат в 1 ход (2 хода).	Уметь: применять на практике различные формы и методы обучения шахматам, в том числе выходящие за рамки учебных занятий. Уметь: объяснить цели игры в начале, середине, конце шахматной партии, создавать матовые конструкции и типовые позиции.
Тема 3. Интеграция шахматных понятий в предметные области начальной школы: «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо»	Лекция, 2 часа	Особенности конструирования шахматных понятий в предметные области «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо».	Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса с использованием шахматной тематики и способы интегрирования шахматных понятий в предметные области «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо».
	Практическое занятие, 6 часов	Разработка календарно-тематического планирования уроков по математике, обучению грамоте, чтению, окружающему миру, физической культуре,	Уметь: разрабатывать в календарно-тематическое планирование с использованием шахматной тематики с интеграцией в предметные области «Математика»,

		музыке, технологии, изобразительному творчеству с включением шахматных понятий.	«Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир». «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо»; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Тема 4. Интеграция элементов шахматной культуры в направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направление).	Лекция 2 часа	Специфика разработки календарно-тематического планирования внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлению с использованием шахматной тематики. Специфика интеграции шахматной тематики в календарно-тематическое планирование мероприятий внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному направлениям.	Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса с использованием шахматной тематики и способы интегрирования шахматных понятий в направления внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному направлениям.
	Практическое занятие, 6 часов	Разработка календарно-тематического планирования внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлению с включением шахматной тематики. Разработка календарного плана мероприятий по общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному направлениям внеурочной	Уметь: разрабатывать календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному направлениям; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты,

		деятельности с интеграцией шахматной тематики.	индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Тема 5. Мини-игры на шахматной доске.	Лекция, 1 час	Технология создания тематических мини-игр на шахматной доске. Способы развития математических способностей детей с помощью логических игр на шахматной доске.	Знать: способы создания и тематику мини-игр на шахматной доске.
	Практическое занятие, 3 часа	Отработка практических навыков технологии организации мини-игр на шахматной доске. Изучение особенностей движений пешки, коня, слона, ладьи, ферзя, короля.	Уметь: применять мини-игры на шахматной доске для изучения ходов фигур.
Тема 6. Применение ИКТ при обучении шахматам	Лекция-презентация, 1 час	Использование ресурсов инфокоммуникационных технологий при изучении первоначальных шахматных понятий. Шахматные ресурсы интернета. Компьютерные программы. Портал «Шахматная планета».	Знать: игровые и учебные компьютерные программы по шахматам для начинающих, иметь представление о шахматных ресурсах Интернета.
	Практическое занятие, 3 часа	Отработка практических навыков по использованию компьютерных программ при обучении игре в шахматы. Игра на портале «Шахматная планета».	Уметь: использовать ИКТ и Интернет-ресурсы при организации обучения игре в шахматы; уметь работать со специальными шахматными программами, уметь проводить онлайн-игры на портале «Шахматная планета».
7. Итоговая аттестация	2 часа	Зачет (защита проекта)	Описание в разделе 3

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
----------------	----------------	---------------------------

Итоговая аттестация	Зачет (защита проекта)	Требования к проекту 1. Работа должна отражать практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по всей теме в целом, а также уровень теоретического осмысления изученного материала.
---------------------	------------------------	--

Примерная тематика проектных работ:

1. Календарно-тематический план уроков в предметных областях «Математика», «Обучение грамоте», «Чтение», «Окружающий мир» с включением информации о шахматах.
2. Календарно-тематический план уроков в предметных областях «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изо» с интеграцией шахматной тематики.
3. Календарно-тематический план мероприятий внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному направлениям с интеграцией шахматной тематики.
4. Конспект интегрированного урока по одной из предметных областей, с интеграцией шахматной тематики.

Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Вид аттестации: итоговая				
1	ОПК-2, ОПК-6	Разработка календарно-тематического плана уроков в выбранной предметной области, календарно-тематического плана по выбранному направлению внеурочной деятельности.	Прослеживание межпредметных связей (шахматы-предметная область). Обоснованность интегрированного подхода к построению содержания образования данного урока/мероприятия внеурочной деятельности в определённой предметной области/направлении внеурочной деятельности с использованием шахматной тематики. Адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы. Прослеживание алгоритма: цель-задачи-планируемый результат.	Зачет/незачет

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная литература:

1. Барский В.Л. Шахматная школа: учебник для младших классов. /СПб.:Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016. – 96 с.
2. Барский В.Л. Шахматная школа. Второй год обучения. Учебник для общеобразовательных организаций. /М.: ВАКО, 2018. – 96 с.

Дополнительная литература:

1. Авербах Ю. Путешествие в шахматное королевство. / М.: Русский Шахматный Дом, 2018.

2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам! / М.: Изд.: Русский Шахматный Дом, 2018.
3. Журавлев Н. Шаг за шагом (Секреты шахмат) / М.: Изд. Русский Шахматный Дом, 2017.
4. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. Том 1 (школьный шахматный учебник), /М.: Изд.: Русский Шахматный Дом., 2017.
5. Костров В. Шахматы в школе и дома. Учебник. 1-2 классы. / СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018.
6. Костров В., Якиревич В. Шахматная тетрадь для детей и родителей. / СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017.
7. Костров В., Рожков П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. / М.: Изд. Русский Шахматный Дом, 2018.
8. Костьев А., Калинин А. Уроки юным шахматистам. 100 ступенек к мастерству. /М.: Издатель «Андрей Ельков», 2016.
9. Степовая Т.Ю. Тигренок в шахматном королевстве. Учебник. /М.: Русский Шахматный Дом, 2017.
10. Степовая Т.Ю. Тигренок в шахматном королевстве. Книжка-раскраска. 2019. /М.: Русский Шахматный Дом, 2019.
11. Сухин И. Шахматы, 1-й год. Учебник для начальной школы- ч.1,2-комплект. Обнинск, Изд.: Духовное возрождение, 2017.
12. Сухин Шахматы, 1-й год. Рабочая тетрадь для начальной школы-ч.1., ч.2. / Обнинск. Изд. Духовное Возрождение, 2017.
13. Сухин. Шахматы, первый год. Пособие для учителя. /Обнинск. Изд.: Духовное Возрождение, 2015.
14. Шахматы – школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991.
15. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 1-ый год обучения. – Москва: Просвещение, - 2016.

Электронные ресурсы:
Интернет-ресурсы и сервисы

Бесплатный электронный шахматный ресурс для игры онлайн «Шахматная планета» <http://chessplanet.ru/pages/game-zone>

Бесплатный электронный обучающий шахматный ресурс «Шахматная планета»

<https://шахматнаяпланета.рф/>

Электронные программы для начинающих на сайте www.ChessBuy.ru:
«Динозавры учат шахматам»

<http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/nachalnoe-obuchenie/dinozavry-uchat-shakhmatam-cd/>

Шахматные игры для дошкольников и младших школьников

<http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/>

Шахматная тактика для начинающих

<http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/shakhmatnaya-taktika-dlya-nachinayushchikh-20/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем разделам и темам. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые информационные ресурсы, электронно-образовательные ресурсы и учебные пособия.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Зеленоградского отделения института делового администрирования

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Директор _____ /Литвинова С.Н./

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.