

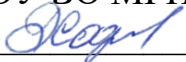
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт развития профильного обучения

СОГЛАСОВАНО

Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 33 от 18 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Герасимов/
«18» августа 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Особенности содержания и организации деятельности куратора
городского образовательного проекта «Естественно-научная
вертикаль» в образовательной организации»
(24 часа)**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Направление: проект ДОНМ
«Естественно-научная вертикаль»

Авторы:
Кузнецова Е.В., заместитель директора;
Алексеев А.В., старший методист;
Лебедев В.В., старший методист;
Семяшова Е.К., старший методист

Москва, 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей содержания и организации деятельности куратора проекта «Естественно-научная вертикаль» в образовательной организации (далее – Проект).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенций
1.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: составлять план организации взаимодействия куратора с участниками Проекта. Знать: стратегию составления плана организации взаимодействия куратора с участниками Проекта	ОПК –7

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: ВО.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: курирование городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» в общеобразовательной организации.

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и ДОТ (система дистанционного обучения университета <https://do.mgpu.ru/>).

1.5. Режим занятий: в соответствии с календарным учебным графиком и с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоёмкость: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы, час.		Формы контроля	Трудоёмкость
		Лекции ¹	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Особенности городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль»	3	4		7
1.1.	Особенности нормативного обеспечения реализации Проекта	1	1		2
1.2.	Функции и особенности взаимодействия участников Проекта	1	1		2
1.3.	Особенности образовательной программы в классах Проекта	1	1		2
1.4.	Промежуточная аттестация по модулю 1		1	Тест № 1	1

2.	Модуль 2. Особенности планирования деятельности куратора в обеспечении участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов	5	12		17
2.1.	Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта	1	2		3
2.2.	Деятельность куратора по выявлению индивидуальных запросов и получению обратной связи от участников Проекта	1	2		3
2.3.	Ключевые мероприятия Проекта	1	1		2
2.4.	Оценка эффективности реализации Проекта образовательной организацией	1	2		3
2.5.	Особенности планирования взаимодействия участников Проекта	1	4	Практическая работа № 1	5
2.6.	Промежуточная аттестация по модулю 2		1	Тест № 2	1
	Итоговая аттестация			Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1,2 и практической работы № 1	
	ИТОГО	8	16		24

2.2. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий/учебных работ, час.	Содержание
Модуль 1. Особенности городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль»		
Тема 1.1. Особенности нормативного обеспечения реализации Проекта	Лекция, 1 час	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Проекта и их особенности: Стандарт Проекта, приказы Департамента образования и науки города Москвы, регулирующие реализацию проекта; приказы Министерства просвещения Российской Федерации, применяемые в реализации проекта

	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материалов лекции, изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию
Тема 1.2. Функции и особенности взаимодействия участников Проекта	Лекция, 1 час	Стороны, участвующие в реализации Проекта, их роли и функции. Особенности содержания деятельности куратора и взаимодействия участников Проекта в рамках мероприятий: мастер-классы, практикумы, семинары, консультации, экскурсии и др.
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материалов лекции, изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию
Тема 1.3. Особенности образовательной программы в классах Проекта	Лекция, 1 час	Структура и содержание образовательной программы в классах Проекта и её особенности: - специфика содержания предметов, изучаемых на углубленном уровне; - организация обучения на курсах внеурочной деятельности; - профориентационные мероприятия в организациях высшего образования: проектная деятельность, мастер-классы, лекции, практикумы, семинары. Особенности содержания деятельности куратора в вопросах реализации программ в классах Проекта
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материалов лекции, изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию
1.4. Промежуточная аттестация по модулю 1	Самостоятельная работа, 1 час	Тест № 1
Модуль 2. Особенности планирования деятельности куратора в обеспечении участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов		
Тема 2.1. Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта	Лекция, 1 час	Современные информационно-коммуникационные системы, обеспечивающие организацию коммуникации в рамках реализации Проекта. Виды каналов и соответствующие им способы коммуникации. Требования к структуре и содержанию информационной страницы Проекта на официальном сайте школы. Анализ примеров соответствия и не соответствия структуры и содержания информационных страниц Проекта на официальных сайтах школ

	Самостоятельная работа, 2 часа	Установление соответствия структуры и содержания информационной страницы Проекта на официальном сайте школы обучающегося соответствующим требованиям
Тема 2.2. Деятельность куратора по выявлению индивидуальных запросов и получению обратной связи от участников Проекта	Лекция, 1 час	Стратегия организации деятельности куратора по получению обратной связи и информации для формирования представлений об индивидуальных запросах участников Проекта: наблюдение, опрос/анкетирование, взаимодействие с другими участниками образовательных отношений (классный руководитель, психолог, законный представитель обучающегося, педагог-предметник и др.). Анализ примеров опросников/анкет для получения обратной связи и информации, связанной с индивидуальными запросами и проблемами участников Проекта
	Самостоятельная работа, 2 часа	Корректировка имеющихся опросников/анкет для получения обратной связи и информации, связанной с индивидуальными запросами и проблемами участников Проекта на основании содержания лекции
Тема 2.3. Ключевые мероприятия Проекта	Лекция, 1 час	Организация участия обучающихся в независимых диагностиках ГАОУ ДПО МЦКО и профориентационных мероприятиях в рамках Проекта (открытые городские научно-практические конференции, ВСОШ, МОШ, «Большие вызовы», «Естественно-научный марафон»)
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материалов лекции. Подготовка к тестированию
Тема 2.4. Оценка эффективности реализации Проекта образовательной организацией	Лекция, 1 час	Стратегия и примеры решения кейсов на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников. Особенности и пример мониторинга эффективности реализации Проекта образовательной организацией
	Самостоятельная работа, 2 часа	Систематизация материалов лекции и установление необходимости внесения корректив в деятельность куратора по организации мониторинга эффективности реализации Проекта

		образовательной организацией
Тема 2.5. Особенности планирования взаимодействия участников Проекта	Лекция, 1 час	Календарь мероприятий Проекта для обучающихся и педагогов, особенности мониторинга его реализации. Стратегия и пример составления плана организации взаимодействия куратора с участниками Проекта
	Самостоятельная работа, 4 часа	Практическая работа № 1. Составление плана организации взаимодействия куратора с участниками Проекта
2.6. Промежуточная аттестация по модулю 2	Самостоятельная работа, 1 час	Тест № 2
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1,2, практической работы № 1

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, темы	Учебные недели/часы				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1.	Модуль 1. Особенности городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль»					
1.1.	Особенности нормативного обеспечения реализации Проекта	Т/2				
1.2.	Функции и особенности взаимодействия участников Проекта	Т/2				
1.3.	Особенности образовательной программы в классах Проекта		Т/2			
1.4.	Промежуточная аттестация по модулю 1		ПА/1			
2.	Модуль 2. Особенности планирования деятельности куратора в обеспечение участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов					
2.1.	Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта		Т/3			
2.2.	Деятельность куратора по выявлению индивидуальных запросов и получению обратной связи от участников Проекта			Т/3		
2.3.	Ключевые мероприятия Проекта			Т2		
2.4.	Оценка эффективности реализации Проекта образовательной организацией				Т/3	
2.5.	Особенности планирования				Т/2	К/3

	взаимодействия Проекта	участников					
2.6.	Промежуточная модулю 2	аттестация по					ПА/1
Итоговая аттестация							ИА
<i>Условные обозначения:</i> Т – теоретическая подготовка П – практические занятия, работы, самостоятельные работы ПА – промежуточная аттестация ИА – итоговая аттестация							

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация

В качестве промежуточной аттестации программой предусмотрено выполнение тестов № 1 и № 2 (по 10 вопросов в каждом), а также выполнение практической работы № 1 на составление плана организации взаимодействия участников Проекта.

Тест № 1 по темам №№ 1.1. – 1.3.

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	Примерные образцы тестовых заданий: 1) Координатором городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» является: 1. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». 2. Департамент образования и науки города Москвы. 3. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта в школе-участнике Проекта, назначаемый приказом руководителя школы, – куратор Проекта. 4. Школа-участник Проекта 2) Выберите два верных утверждения. К функциям куратора Проекта относятся: 1. Своевременное информирование обучающихся классов Проекта о мероприятиях Проекта. 2. Утверждение перечня школ-участников Проекта на учебный год. 3. Формирование проекта технического задания для предоставления грантов вузам в рамках реализации Проекта. 4. Проведение набора обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями. 5. Контроль участия обучающихся классов Проекта в мероприятиях Проекта 3) Укажите обязательные курсы внеурочной деятельности, которые должны быть включены в план внеурочной деятельности 7-х классов Проекта. 1. Естественно-научный практикум. 2. Практикум по физике. 3. Проектная и исследовательская деятельность. 4. Курс естественно-научной направленности (по выбору образовательной организации). 5. Практикум по биологии
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 10 предложенных. Количество попыток не ограничено

Оценка	Зачтено/не зачтено
--------	--------------------

Тест № 2 по темам №№ 2.1. – 2.5.

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	Примерные образцы тестовых заданий: 1) Выберите верное утверждение. В открытых городских научно-практических конференциях «Наука для жизни» и «Старт в медицину» могут участвовать: 1. Только обучающиеся 10 – 11-х классов. 2. Только обучающиеся 5 – 11-х классов и педагогические работники. 3. Только обучающиеся 8 – 9-х классов. 4. Только обучающиеся 7 – 11-х классов и педагогические работники 2) Выберите верное утверждение о «Естественно-научном марафоне» (далее – Марафон). 1. В Марафоне участвуют обучающиеся 5 – 9-х классов. 2. Второй этап Марафона проводится в очном формате. 3. Участие в Марафоне индивидуальное. 4. Марафон проводится в три этапа 3) Выберите два верных утверждения. 1. Согласно Стандарту обучающиеся 8-х классов Проекта обязаны писать независимую диагностику ГАОУ ДПО МЦКО по учебному предмету «Русский язык». 2. В разделе «Учителям» на портале https://profil.mos.ru размещены программы обязательных курсов по выбору в рамках Проекта. 3. В «Естественно-научном марафоне» могут принять участие обучающиеся 7 – 10-х классов. 4. Задания Московской олимпиады школьников по биологии разработаны для обучающихся 5 – 8-х классов. 5. Обучающиеся 8-х классов, которые выполнили задания по химии для 9-х классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, не могут принять участие в региональном этапе
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 10 предложенных. Количество попыток не ограничено
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 1 по теме № 2.5.

Название проекта/практической работы	Составление плана организации взаимодействия куратора с участниками Проекта
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии составления плана организации взаимодействия куратора с участниками Проекта

Критерии оценивания	1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме. 2. В плане зафиксированы: - структура проектного офиса школы; - функции участников Проекта, с которыми планируется взаимодействие; - конкретные виды деятельности куратора по организации взаимодействия между участниками Проекта, представленные в табличном виде, где отражены сроки и ответственные за проведение: мероприятий, включенных в целевые индикаторы; профориентационные мероприятия партнеров Проекта и школы; работа с педагогами школы, участвующими в Проекте; работа с учащимися и их родителями; мероприятия по информационному обеспечению реализации Проекта; мероприятия по мониторингу оценивания эффективности реализации Проекта
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1,2 и практической работы № 1
Требования к итоговой аттестации	Выполнение тестов №№ 1,2 и практической работы № 1 в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестов №№ 1,2 и практической работы № 1
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021

г. № 287».

4. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 02.09.2024 № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 23/01/2025 Пр-35 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-872/24».

6. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 24.03.2025 Пр-260 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-872/24».

7. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 08.08.2025 № Пр-722 «Об утверждении перечней образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС».

4.1.2. Основная литература:

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования: учебник для вузов / С. Н. Москвин. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 139 с.

2. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие /Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 184 с.

3. Куikliна Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куikliна, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 235 с.

3. Электронное учебное пособие «Естественно-научный практикум» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://uchebnik.mos.ru/material/0bf72ce0-43bf-4538-b5c5-c18c39a4bbc2> (дата обращения: 26.08.2025).

4. Электронное учебное пособие «Проектная и исследовательская деятельность» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://uchebnik.mos.ru/material/259058c2-1e2f-013-a4b8-f0e4c471f8cb> (дата обращения: 26.08.2025).

4.1.3. Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и изложены в письме от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05. [Электронный ресурс] Режим доступа :https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/metodicheskie-rekomendaczii-po-realizaczii-proforientaczionnogo-minimuma-v-obrazovatelnyh-organizaczijah-rossijskoj-federaczii-realizuyushhih-obrazovatelnye-programmy-osnovnogo-obshhego-isrednego-ob/?clckid=2a8373c2 (дата обращения: 25.08.2025).

2. Естественно-научная вертикаль. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://profil.mos.ru/en-vert/#project> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Положение об открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://conf.profil.mos.ru/files/doc/academ/2025/Polojenie_2025.pdf (дата обращения: 25.08.2025).

4. Положение об открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://conf.profil.mos.ru/files/doc/med/2025/Polojenie_med_2025.pdf (дата обращения: 25.08.2025).

5. Положение о городском конкурсе «Естественно-научный марафон» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://profil.mos.ru/en-vert/images/marafon_2025.pdf (дата обращения: 25.08.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации

– серверы используемых при обучении Интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (в актуальной редакции);

– при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы

~ система дистанционного обучения университета <https://do.mgpu.ru/>

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических работников организации, осуществляющих обучение по данной программе:

высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области «Образование и педагогические науки».

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

Утверждено на заседании института развития профильного обучения

Протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.

Директор ИРПО _____ М.Н. Силантьев

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая	Систематизация содержания лекции на

	работа, 0,5 часа	основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>

