

МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Московской  
городской организации  
Общероссийского Профсоюза  
образования

*М.А. Иванова*  
М.А. Иванова

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Планирование деятельности и организация взаимодействия  
в рамках работы педагогической команды.**

36 часов.

Авторы курса:  
**Плотникова Татьяна Валерьевна,**  
помощник председателя МГО  
Общероссийского Профсоюза образования  
**Сковородкин Дмитрий Александрович,**  
заведующий отделом  
дополнительного образования МГО  
Общероссийского Профсоюза образования

Москва – 2021

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области планирования деятельности и организации взаимодействия педагогической команды.

Совершенствуемые компетенции

(В соответствии приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 года об утверждении ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование)

№ п/п	Компетенции	Педагогическое образование 44.04.01
		Квалификация Магистратура
		Код компетенций
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.	ОПК-7

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Педагогическое образование 44.04.01
		Магистратура
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы планирования.</li> <li>– Алгоритм планирования для решения проблем.</li> <li>– Стратегии разработки алгоритмов постановки целей и задач педагогической команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать алгоритм постановки целей и задач педагогической команды.</li> </ul>	ОПК-7

2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы формирования команды.</li> <li>– Технологии формирования, развития и работы проектных команд.</li> <li>– Стратегии разработки алгоритма формирования и развития педагогической команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать алгоритм формирования и развития проектной педагогической команды.</li> </ul>	<b>ОПК-7</b>
3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды коммуникации.</li> <li>– Технологии управления коммуникациями.</li> <li>– Организация эффективного взаимодействия членов педагогической команды.</li> <li>– Алгоритм разработки карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать карту коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды.</li> </ul>	<b>ОПК-7</b>
4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии анализа взаимодействия педагогической команды.</li> <li>– Алгоритм разработки чек-листа по анализу взаимодействия педагогической команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать чек-лист анализа взаимодействия педагогической команды.</li> </ul>	<b>ОПК-7</b>

**1.3. Категория обучающихся:** Уровень образования – высшее образование, направление подготовки «Педагогическое образование».

**1.4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** очные занятия в соответствии с расписанием.

**1.6 Трудоемкость программы – 36 часа, из них:**

- лекции – 8 часов;
- практические занятия – 16 часов;
- тренинги – 4 часа;
- самостоятельная работа – 8 часов.

## Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы				Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	Тренинги	Самостоятельная работа		
1.	Планирование деятельности педагогической команд	6	2	4		2	Практическая работа № 1	8
2.	Формирование и развитие педагогической команды	10	2	4	4	2	Практическая работа № 2	12
3.	Организация коммуникации и взаимодействия в педагогической команде	6	2	4		2	Практическая работа № 3	8
4.	Анализ деятельности педагогической команды	6	2	4		2	Практическая работа № 4	8
	<b>Итоговая аттестация</b>						<b>Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>36</b>

## 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Планирование деятельности педагогической команды	Интерактивная лекция, 2 часа	Планирование, принципы планирования для достижения цели. Алгоритм планирования для решения проблем. Проектное планирование (цель, задачи, методы, результаты, ресурсы) в работе педагогической команды. Стратегии разработки алгоритмов постановки целей и задач педагогической команды.
	Практическое занятие, 4 часа	Слушатели отрабатывают использование технологии SMART при постановке задач педагогической команды.
	Самостоятельная работа, 2 часа	<b>Практическая работа № 1 «Разработка алгоритма постановки цели и задач педагогической команды».</b>
Тема 2. Формирование и развитие педагогической команды	Интерактивная лекция, 2 час	Команда и этапы развития команды. Принципы формирования команды. Лидерство в команде. Роли в команде. Мотивация и поощрение работы в команде. Делегирование и контроль. Принципы делегирования. Алгоритмы контроля. Командная дисциплина. Технологии формирования, развития и работы проектных команд. Стратегии разработки алгоритма формирования и развития педагогической команды.
	Тренинг, 4 часа	Лидерство в команде (характеристики лидера, ценности, желание, контекст, технологии).
	Практическое занятие, 4 часа	Слушатели анализируют технологии формирования, развития и работы проектных команд.
	Самостоятельная работа, 2 час	<b>Практическая работа № 2 «Разработка алгоритма формирования и развития проектной педагогической команды».</b>
Тема 3. Организация коммуникации и взаимодействия в	Интерактивная лекция, 2 час	Виды коммуникации. Инструменты и методы коммуникации. Деловое общение. Обратная связь. Технологии управления коммуникациями. Организация эффективного взаимодействия членов педагогической

педагогической команде		команды. Алгоритм разработки карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды.
	Практическое занятие, 4 часа	Слушатели анализируют технологии управления коммуникациями в педагогической команде.
	Самостоятельная работа, 2 час	<b>Практическая работа № 3 «Разработка карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды».</b>
Тема 4. Анализ деятельности педагогической команды	Интерактивная лекция, 2 час	Технологии анализа взаимодействия. Анализ взаимодействия педагогической команды. Достижение планируемых результатов как отражение взаимодействия педагогической команды. Методы оценки достижения результата командной работы. Алгоритм разработки чек-листа по анализу взаимодействия педагогической команды.
	Практическое занятие, 4 часа	Слушатели анализируют дефициты в работе педагогической команды, препятствующие достижению запланированного результата.
	Самостоятельная работа, 2 час	<b>Практическая работа № 4 «Разработка чек-листа анализа взаимодействия педагогической команды».</b>
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ

### **Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

В рамках промежуточной аттестации оцениваются разработки слушателей.

**3.1.** Промежуточная аттестация по теме 1 (Планирование деятельности педагогической команды) представляет собой выполнение **практической работы № 1 «Разработка алгоритма постановки цели и задач педагогической команды».**

**Требование к выполнению практической работы:**

Практическая работа должна быть выполнена на основе реализации стратегии разработки алгоритмов постановки целей и задач педагогической команды. Разработка должна содержать последовательный и структурированный набор инструкций, описывающих порядок действий необходимых при планировании деятельности педагогической команды.

**Критерии оценивания:**

- 1) Учтены основные принципы планирования.
- 2) Определены привлекаемые к планированию исполнители.
- 3) Представлена логически верная, аргументированная последовательность действий при планировании.
- 4) Учтены требования технологии SMART к планированию.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 16 и более баллов.

**3.2. Промежуточная аттестация по теме 2**

(Формирование и развитие педагогической команды) представляет собой выполнение **практической работы № 2 «Разработка алгоритма формирования и развития проектной педагогической команды».**

**Требование к выполнению практической работы:**

Практическая работа должна быть выполнена на основе реализации стратегии разработки алгоритма формирования и развития педагогической команды. Разработка должна содержать описание контекста деятельности педагогической команды и последовательный и структурированный набор инструкций, описывающих порядок действий необходимых при формировании и развитии педагогической команды.

**Критерии оценивания:**

- 1) Учтены основные принципы формирования педагогической команды.
- 2) Определен контекст деятельности педагогической команды.

3) Представлена логически верная, аргументированная последовательность действий при формировании и развитии педагогической команды.

4) В разработке отсутствуют фактические ошибки.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 16 и более баллов.

### **3.3. Промежуточная аттестация по теме 3**

(Организация коммуникации и взаимодействия в педагогической команде) представляет собой выполнение **практической работы № 3 «Разработка карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды»**.

#### **Требование к выполнению практической работы:**

Практическая работа должна быть выполнена на основе алгоритма разработки карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды. Разработка должна содержать описание коммуникаций в рамках педагогической команды и описание позитивных эффектов для взаимодействия членов педагогической команды.

#### **Критерии оценивания:**

1) Описаны коммуникации всех участников педагогической команды.

2) Составлена схема коммуникаций

3) Представленная разработка позволяет провести анализ коммуникаций в педагогической команде.

4) В разработке отсутствуют фактические и логические ошибки.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 16 и более баллов.

**3.4. Промежуточная аттестация по теме 4** (Анализ деятельности педагогической команды) представляет собой выполнение **практической работы № 4 «Разработка чек-листа анализа взаимодействия педагогической команды»**.



### **Требование к выполнению практической работы:**

Практическая работа должна быть выполнена на основе алгоритма разработки чек-листа по анализу взаимодействия педагогической команды. Практическая работа должна представлять собой разработку чек-листа проверяющего, позволяющего провести анализ взаимодействия педагогической команды.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) Изучены методы оценки достижения результата командной работы.
- 2) Проведен анализ взаимодействия педагогической команды.
- 3) Выявлены и сформулированы дефициты в работе педагогической команды.
- 4) Определены позиции необходимые для включения в чек-лист.
- 5) Обоснована возможность использования разработанного чек-листа в образовательных организациях города Москвы.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 18 и более баллов.

### **3.5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ.

## **Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения процесса обучения требуются:

- лекционная аудитория, оснащенная компьютером для преподавателя с установленным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, предназначенная для проведения практических занятий;
- высокоскоростной доступ в Интернет;

– доска или флипчарт, фломастеры.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ / КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный. – Загл. с экрана. – 08.06.2021.

### **Основная литература**

1. Управленческая эффективность руководителя / Мария Чуркина, Наталья Жадько. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 236 с.
2. Практики регулярного менеджмента: Управление исполнением, управление командой. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 368 с.
3. Работа в команде. Как подобрать и организовать эффективную команду / К. Оттл, Г. Гертер / Пер. с нем. – Х.: “Гуманитарный Центр”, 2019. – 192 с.

### **Дополнительная литература**

1. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению экономичностью: учеб. пособие / В.И. Даниляк. М. – Логос, 2013. – 336 с.
2. Управление командой (Серия Harvard Business Review: 10 лучших статей) / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 220 с.