

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ

А.С. Зинин

«29» «мая» 2019г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Обучение основам финансовой грамотности
в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»
(наименование программы)**

Автор (ы) курса

Миронова Н. С., старший методист ГМЦ ДОГМ

Ефанова О.В., методист ГМЦ ДОГМ

Перцев А.А., методист ГМЦ ДОГМ

Москва 2019

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области обучения основам финансовой грамотности в условиях ФГОС ООО, СОО.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направления подготовки
		Педагогическое образование
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать-уметь	Направление подготовки
		Педагогическое образование
		44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1	Знать: 1. Современные нормативно-правовые требования к системе образования. 2. Предметно-тематическое содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности» 3. Особенности структуры рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. 4. Технологию проектирования рабочей программы курса «Основы финансовой грамотности» Уметь: Проектировать рабочую программу по курсу «Основы финансовой грамотности»	ОПК-1 ОПК-2

2	<p>Знать: 1. Предметные результаты курса «Основы финансовой грамотности» 2. Стратегию разработки технологических карт учебных занятия</p> <p>Уметь: Проектировать технологическую карту учебного занятия по финансовой грамотности.</p>	ОПК-6
3	<p>Знать: 1. Особенности личного финансового планирования. 2. Межпредметные и метапредметные понятия. 3. Общие подходы к разработке кейса. 4. Стратегия разработки кейса по темам «Личный финансовый план»; «Экономические межпредметные понятия»</p> <p>Уметь: Разрабатывать кейсы: «Личный финансовый план», «Экономические межпредметные понятия».</p>	ОПК-6
4	<p>Знать 1. Понятия «Страхование», «Страховые продукты». 2. Специфику банковских услуг и предлагаемые банковские продукты. 3. Новые технологии в финансовой сфере. 4. Алгоритм разработки заданий по темам: «Страхование. Страховые продукты»; «Банковские продукты»; «Новые технологии в финансовой сфере».</p> <p>Уметь Разрабатывать задания по темам: «Страхование. Страховые продукты»; «Банковские продукты»; «Новые технологии в финансовой сфере».</p>	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение экономике, финансовой грамотности.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Внеаудиторная работа			Форма контроля
		Трудоемкость	Видеолекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10	3	7	Проект №1 Проектирование рабочей программы по основам финансовой грамотности
2.	Предметно-тематическое содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности» и образовательные технологии	26	6	20	
2.1.	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	4	1	3	Проект №2 Проектирование технологической карты учебного занятия по финансовой грамотности.
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения	4	1	3	Проект №3 Разработка кейса «Экономические межпредметные понятия».
2.3.	Личное финансовое планирование.	5	1	4	Проект №4 Разработка кейса «Личный финансовый план»
2.4.	Страхование. Страховые продукты.	5	1	4	Проект №5 Разработка заданий «Страхование. Страховые

					продукты».
2.5.	Банковская система. Банковские услуги.	4	1	3	Проект №6 Разработка заданий «Банковские продукты».
2.6.	Новые технологии в финансовой сфере. Криптовалюта	4	1	3	Проект №7 Разработка заданий «Новые технологии в финансовой сфере».
	Итоговая аттестация				На основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.
	Всего часов:	36	9	27	

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/ работа, час	Содержание
<i>Тема 1.</i> Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Видеолекция 3 часа.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», его статьи применительно к общему образованию. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Основные отличия внеурочной деятельности от дополнительного образования. Особенности структуры рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Предметно-тематическое содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности». Технология проектирования рабочей программы курса по выбору «Основы финансовой грамотности»
	Практические занятия 7 часов.	Проект №1 Проектирование рабочей программы по основам финансовой грамотности в формате курса по выбору или программы дополнительного образования (по усмотрению слушателей на выбор)

Предметно-тематическое содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности» и образовательные технологии		
<i>Тема 2.1.</i> Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	Видеолекция 1 час.	Педагогические и образовательные технологии, адаптированные к изучению финансовой грамотности: «развитие критического мышления через чтение и письмо Отражение проблем контроля и оценивания качества обучения в стандарте», «проблемное обучение» и «проектная технология». Особенности современного урока. Стратегия разработки технологических карт учебных занятия
	Практические занятия 3 часа.	Проект №2 Проектирование технологической карты учебного занятия по финансовой грамотности (одной из тем курса).
<i>Тема 2.2</i> Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения	Видеолекция 1 час.	Системно-деятельностный подход в преподавании основ финансовой грамотности. Особенности методик. Практико-ориентированные задания в формате кейсовой технологии. Стратегии создания кейса. Метапредметные результаты. Метапредметные и межпредметные понятия.
	Практические занятия, 3 часа.	Проект №3 Разработка кейса по теме «Экономические межпредметные понятия».
<i>Тема 2.3.</i> Личное финансовое планирование.	Видеолекция, 1 час.	Особенности личного финансового планирования. Жизненный цикл семьи и финансовые цели. Исполнение и мониторинг личного финансового плана. Анализ и оптимизация активов и пассивов, доходов и расходов, инвестиционного портфеля. Анализ и оптимизация финансовых целей. Внешние и внутренние факторы, влияющие на личный финансовый план. Периодичность пересмотра плана.
	Практические занятия, 4 час.	Проект №4 Разработка кейса по теме «Личный финансовый план».
<i>Тема 2.4.</i> Страхование. Страховые продукты.	Видеолекция, 1 час.	Понятие и виды страховых продуктов. Рынок страхования в РФ, состояние, проблемы и тенденции развития. Специфика банковских услуг и предлагаемые банковские продукты. Имущественное страхование. Страхование багажа. Страхование ответственности. Личное страхование.
	Практические занятия, 4 часа	Проект №5 Разработка заданий по теме «Страхование. Страховые продукты».
<i>Тема 2.5.</i> Банковская система.	Видеолекция, 1 час.	Банковская система России. Коммерческие банки. Регулирование деятельности

Банковские услуги и продукты.		коммерческих банков. Банковская тайна. Регулирование ФСФР деятельности коммерческих банков. Контроль операций физических лиц со стороны Федеральной службы по финансовому мониторингу. Бюро кредитных историй. Расчетные операции коммерческих банков и домохозяйства. Расчеты с использованием вклада до востребования. Расчеты с использованием текущего счета физического лица. Расчеты переводами без открытия счета. Пластиковые карты.
	Практические занятия, 3 часа.	Проект №6 Разработка заданий по теме «Банковские продукты».
<i>Тема 2.6.</i> Новые технологии в финансовой сфере.	Видеолекция, 1 час.	Новые технологии в финансовой сфере. Криптовалюта. Отличие криптовалюты от обычных денег. Особенности блокчейна. Виды криптовалют. Смарт-контракты. Инвестиции в ICO.
	Практические занятия, 3 часа.	Проект №7 Разработка заданий по теме «Новые технологии в финансовой сфере».
Итоговая аттестация		На основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущая аттестация

В качестве текущей формы аттестации предусмотрена разработка авторских материалов по темам программы.

Проект № 1

Проектирование рабочей программы по основам финансовой грамотности в формате курса по выбору или программы дополнительного образования (по усмотрению слушателей на выбор).

Требования к рабочей программе курса внеурочной деятельности:

- 1) планируемые результаты внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм, организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Критерии оценивания: программа приведена в соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочной деятельности (Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»).

Оценивание: проект рабочей программы оценивается положительно при условии соблюдения требований к структуре программы курсов внеурочной деятельности.

Или

Требования к рабочей программе дополнительного образования:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка (актуальность, цель программы, задачи программы, отличительная особенность данной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, формы занятий, режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения результатов).
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Информационное обеспечение.
- Список литературы.
- Приложения.

Критерии оценивания: программа приведена в соответствии с требованиями к рабочим программам дополнительного образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

Оценивание: проект рабочей программы оценивается положительно при условии соблюдения требований к структуре программы дополнительного образования.

Проект № 2

Проектирование технологической карты учебного занятия по финансовой грамотности.

Требования к технологической карте учебного занятия:

1) технологическая карта разработана по предложенному образцу:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Методы, приемы, формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение

2) технология предполагает достижение планируемых результатов занятия;

3) используемая технология позволяет достигнуть планируемых результатов урока;

4) деятельность учителя и обучающихся отражает суть использованной технологии.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке технологической карты.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект №3

Разработка кейса «Экономические межпредметные понятия».

Требования к разработке кейса «Экономические межпредметные понятия»:

1) содержание должно способствовать формированию УУД различных видов;

2) в заданиях должно быть использовано не менее 2-х видов информации (текстовая, графическая, числовая, видео);

3) задания должны содержать не менее 3-х межпредметных понятий.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке кейса.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 4

Разработка кейса «Личный финансовый план».

Требования к разработке кейса «Личный финансовый план»:

- 1) соответствовать четко поставленной цели создания;
- 2) иметь соответствующий уровень трудности;
- 3) иллюстрировать один или несколько аспектов экономической жизни;
- 4) иллюстрировать типичные ситуации;
- 5) развивать аналитическое мышление;
- 6) иметь несколько вариантов решений.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке кейса.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 5

Разработка заданий по теме «Страхование. Страховые продукты».

Требования к разработке задания «Страхование»:

- 1) соответствовать четко поставленной цели создания;
- 2) иметь соответствующий уровень трудности;
- 3) освещать один или несколько видов страхования;
- 4) должно предполагать работу с разными видами информации;
- 5) в содержание отражена проблемная ситуация на рынке страховых услуг;
- 6) развивать критическое мышление;
- 7) иметь варианты решений.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке задания.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 6

Разработка заданий по теме «Банковские продукты. Банковские услуги».

Требования к разработке заданий «Банковские продукты»:

- 1) соответствовать четко поставленной цели создания;

- 2) иметь соответствующий уровень трудности;
- 3) освещать один или несколько видов банковских продуктов или услуг;
- 4) должно способствовать формированию умения использовать банковские продукты и услуги;
- б) развивать системное мышление;
- 7) иметь варианты решений.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке задания.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 7

Разработка заданий по теме «Новые технологии в финансовой сфере».

Требования к разработке задания «Новые технологии в финансовой сфере»:

- 1) соответствовать четко поставленной цели создания;
- 2) иметь соответствующий уровень трудности;
- 3) в содержании задания приведены черты сходства и различия между формами денег (электронные, бумажные).
- 5) развивать креативное мышление;
- б) иметь варианты решений.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке задания.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные издания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Тематическое приложение №4 к журналу «Вестник московского образования». – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г. – 240с.
2. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/fgos/proekt-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-srednego-polnogo-obshchego-obrazovaniya-chernym-tsvetom-vydeleno-vse-po.html> (последнее обращение 28 апреля 2019 года).
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-08-2013-661-ob-utverzhdanii-pravil-razrabotki-utverzhdeniya-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-i-vneseniya.html> (последнее обращение 28 апреля 2019 года)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prikaz-mintruda-rossii-544n-ot-18-oktyabrya-2013-g-ob-utverzhdanii-professionalnogo-standarta-pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-o.html> (последнее обращение 28 марта 2019 года).

Литература основная

1. Архипов А.П. Страхование. - М.: КноРус, 2016. - 336 с.
2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность. 10–11 класс – Москва : Вита-Пресс, 2017. - 111 с.

3. Васильева К.Е. Страхование. Методическое пособие. – М: КноРус, 2014. - 320с.
4. Ильичева М.Ю. Все о налогах (для частных лиц). – М.: Феникс, 2016. – 205с.
5. Мачехина, О. Н. Технологическая карта урока. Выбор стратегии взаимодействия учителя и учеников для эффективного обучения // Вестник московского образования. – 2014. – С.245-253.
6. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность. – М: Вита Пресс, 2016. - 144 с.
7. Сивков, Е.В. Новые налоги 2015 года. – М.: ИД Евгений Сивков, 2015. – 226с.
8. Я управляю своими финансами программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя/М.В. Егорова, М.В. Желновач, Е.Ю. Захарова и др.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 80с.
9. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» /М.В. Егорова, М.В. Желновач. Е.Ю. Захарова и др.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 242с.

Литература дополнительная

1. Архипов А.П. Азбука страхования. – М.: Вита-Пресс, 2015. - 288 с.
2. Котликофф Л. Пенсионная система перед бурей. – М.: Ирисэн, 2015. – 348 с.
3. Руководство по финансовой грамотности для начинающих предпринимателей / Ассоциация микрофинансовых Организаций. Бишкек, 2014. – 23 с.
4. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М.: МИОО, 2015. –281 с.
5. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М.: МИОО, 2015. –281 с.
6. Фастова Е.И. Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога (+CD). ФГОС. – М.: Учитель, 2015. – 79с.

7. Чурилов Ю.Ю. Мошенничество в сфере страхования. – М.: Феникс, 2014. – 110 с.

Интернет-ресурсы

1. Городской образовательный проект «Урок в Москве». - <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
2. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). <http://www.fgramota.org> / (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
4. Раздел «Финансовая грамотность» сайта Городского методического центра Департамента образования города Москвы. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/finansovaya-gramotnost.html> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
5. Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах. www.rbc.ru (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. <http://www.budget.gov.ru/> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
7. Сайт Министерства экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru/minec/main> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
8. Сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru/> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
9. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. <http://www.rosmintrud.ru/> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
10. Сайт федерального института педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).

11. Сайт Московского центра качества образования. - <http://www.mcko.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru/>(последнее обращение 30 апреля 2019 года).
13. Сайт Центрального Банка РФ. <http://www.cbr.ru/> (последнее обращение 28 апреля 2019 года).
14. Сайт Конституции Российской Федерации. <http://constitution.garant.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
15. Сайт Городского методического центра Департамента образования города Москвы. <http://mosmetod.ru/> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы). Виртуальная обучающая среда <https://moodle.mioo.ru/>