

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ
_____ М.В.Лебедева
« ___ » « _____ » 201 ___ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Основные подходы к решению проблем профилактики негативных
проявлений среди обучающихся образовательных организаций**

Авторы-разработчики:
Завальский Артем Владиславович,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ;
Мирчук Марина Валентиновна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ;
Михалёва Алла Сергеевна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ;
Чечерина Ольга Николаевна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ;
Шишлова Светлана Михайловна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ;

Утверждено на заседании
научно-методического совета
ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Протокол № 6 от 12 января 2016г

Москва 2016

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		ПК – 6	
2.	Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5		
	Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			ПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки педагогическое образование		
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	44.03.05 5 лет	
1.	Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность специалиста ответственного за профилактику негативных проявлений среди		ПК-6	

	обучающихся образовательных организаций			
2.	Требования к разработке эффективных проектов и индивидуальных маршрутов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся			ПК-8
3.	Методы организации условий для самореализации обучающихся как основы социализации	ПК-5		ПК-8
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		44.03.01 4 года	050100 5 лет	
1.	Применять нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность специалиста ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций		ПК-6	
2.	Создавать условия по организации деятельности в интересах детей, попавших в сложные жизненные ситуации с помощью организации профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций	ПК-5	ПК-6	ПК-8
3.	Использовать технологии организации условий для самореализации обучающихся, как основы социализации	ПК- 5		ПК-8

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования - ВО, педагогические работники для направления подготовки – «Педагогическое образование»

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов, 3 часа в день, 2 раза в неделю

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ 1	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интер активные занятия	
	1. Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность специалиста ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций	2	2		
	2. Вопросы взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики города Москвы	3	1	2	
2.1	Особенности организации межведомственного взаимодействия в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций	2	1	1	
2.2	Модели организации межведомственного взаимодействия в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций	1		1	
	3. Индивидуальное сопровождение ребёнка с использованием внутришкольного совета профилактики негативных проявлений как ресурса	3	1	2	
3.1	Особенности организации внутришкольного совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	2	1	1	
3.2	Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся	1		1	

4. Использование технологий и приёмов в профилактике негативных проявлений среди обучающихся		5	3	2	
4.1	Диагностика и анализ результатов профилактики негативных проявлений	2	1	1	
4.2	Основные технологии и формы организации и проведения профилактики негативных проявлений среди обучающихся	3	2	1	
5. Разработка эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся		5	3	2	
5.1	Разнообразие проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся	2	1	1	
5.2	Особенности разработки проектов в области профилактики негативных проявлений	3	2	1	
6. Организация профилактики негативных проявлений как условия для самореализации обучающихся		5	2	3	
6.1	Помощь участникам образовательного процесса в поиске ресурсов для выхода из сложных ситуаций	3	1	2	
6.2	Развитие мотивации и целеполагания у обучающихся	2	1	1	
7. Презентации, интернет – ресурсы в области профилактики негативных проявлений		3	1	2	
7.1	Особенности использования интернет – ресурсов, видеолекций и презентаций в целях профилактики негативных проявлений	2	1	1	
7.2	Перечень эффективных интернет – ресурсов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций	1		1	

8. Разработка эффективного комплексного мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций и система его реализации	6		6	
8.1 Структура мероприятия			2	
8.2 Содержание мероприятия			4	
9. Итоговая аттестация	4		4	Зачет
Итого:	36	13	23	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий/работ	Содержание
1. Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность специалиста ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся	Лекция, 2 часа	Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Законодательство затрагивающее вопросы профилактики негативных проявлений Федеральное, Городское, локальное
2. Вопросы взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики города Москвы		
Тема 2.1. Особенности организации межведомственного взаимодействия в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций	Лекция, 1 час	Информация о формах взаимодействия с органами и системами профилактики негативных проявлений, знакомство с опытом взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики города Москвы
	Семинар, 1 час	Структура взаимодействия школ со специалистами таких организаций и ведомств как УФСКН России по г. Москве, УФМС России по г. Москве, ГУ МВД России по г. Москве, МЧС Москвы, ГКУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», КДН и ЗП, ВУЗов г. Москвы, других субъектов из сферы профилактики негативных проявлений среди обучающихся.
Тема 2.2 Модели организации межведомственного взаимодействия в области	Практическое занятие, 2 часа	Разработка моделей межведомственного взаимодействия с целью повышения качества профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций

профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций		
3. Индивидуальное сопровождение ребёнка с использованием внутришкольного совета как ресурса профилактики		
Тема 3.1 Особенности организации внутришкольного совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Лекция, 1 час	Внутришкольный совет по профилактике, состав и роль участников в адресной помощи обучающимся
	Семинар, 1 час	Разработка и реализация моделей организации внутришкольного совета по профилактике. Роль управляющего совета школы в работе совета по профилактике.
Тема 3.2 Разработка «индивидуальных маршрутов» обучающихся	Мастер-класс, 1 час	Информация об опыте разработки и реализации «индивидуальных маршрутов» обучающихся. Особенности учёта индивидуальных особенностей обучающихся для организации профилактики негативных проявлений
4. Использование технологий и приёмов в профилактике негативных проявлений среди обучающихся		
Тема 4.1 Диагностика и анализ результатов профилактики негативных проявлений среди обучающихся	Лекция, 1 час	Технологии проведения диагностики в области профилактики негативных проявлений, основные принципы, правила, систематичность, цели, оформление результатов
	Семинар, 1 час	Проведение диагностики исследования педагогических коллективов, анализ результатов, подготовка рекомендаций по результатам диагностики
Тема 4.2 Основные технологии, формы организации и проведения профилактики негативных проявлений среди обучающихся	Лекция, 1 час	Информация об основных формах организации профилактики негативных проявлений, особенности проведения занятий по направлениям профилактики негативных проявлений: - профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений - профилактики употребления алкоголя - профилактики экстремизма - профилактики ВИЧ - профилактики наркозависимости - профилактики употребления табачных изделий
	Коуч – сессия, 2 часа	Обучение технологиям проведения занятий по профилактике негативных проявлений: примеры занятий, разработка мероприятий в

		области профилактики негативных проявлений, интеграция элементов профилактики в занятия основной образовательной программы среднего общего образования
5. Разработка эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций		
Тема 5.1 Разнообразие проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся	Лекция, 1 час	Виды мероприятий по профилактике негативных проявлений, признаки эффективных мероприятий по данному направлению. Особенности комплексного непрерывного группового и индивидуального сопровождения обучающихся в рамках профилактики негативных проявлений, организация непрерывности и преемственности в работе по профилактике негативных проявлений
	Семинар, 1 час	Презентация проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся по основным направлениям
Тема 5.2 Особенности разработки проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся	Лекция, 1 час	Особенности запросов образовательной организации, учёт потребностей участников образовательного процесса при организации проектов, структура проектов, особенности задач проекта, наполняемость проекта
	Коуч – сессия, 2 часа	Практические задачи реализации проектов в области профилактики негативных проявлений
6. Организация профилактики негативных проявлений как условия для самореализации обучающихся		
Тема 6.1 Помощь участникам образовательного процесса в поиске ресурсов для выхода из сложных ситуаций	Лекция, 1 час	Типичные сложные ситуации: участники, описание, причины, факторы возникновения, признаки возникновения. Педагогическая конфликтология, принципы медиации, особенности организации службы примирения в школе
	Воркшоп, 2 часа	Работа с моделями рабочих ситуаций, составление алгоритмов действия в сложных ситуациях
Тема 6.2 Развитие мотивации и целеполагания у обучающихся	Лекция, 1 час	Роль мотивации в профилактике негативных проявлений среди обучающихся
	Практическое занятие, 1 час	Занятие для педагогов, направленное на целеполагание и применимое при работе с подростками
7. Презентации, интернет – ресурсы в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся		
Тема 7.1 Особенности использования интернет – ресурсов, видеолекций и презентаций в целях	Лекция, 1 час	Безопасность подростка в интернете, безопасное использование интернет – ресурсов, видеолекций, презентаций, особенности получения эффекта от применения видеоряда и презентаций

профилактики негативных проявлений среди обучающихся	Мастер – класс, 1 час	Особенности подготовки социальной рекламы, агитбригад, презентаций и использование их в интернет - пространстве
Тема 7.2 Перечень эффективных интернет – ресурсов	Семинар, 1 час	Знакомство с перечнем эффективных интернет – ресурсов, преимущества, риски неэффективного использования интернет - ресурсов
8. Разработка эффективного комплексного мероприятия по профилактике негативных проявлений и система его реализации		
8.1 Структура мероприятия	Мастер – класс, 2 часа	Использование примеров программ мероприятий, поиск актуальных тем, работа с целями и презентационной информацией
8.2 Содержание мероприятия	Коуч – сессия, 4 часа	Разработка содержания актуального для образовательной организации мероприятия
9. Итоговая аттестация	Зачет, 4 часа	

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Итоговая аттестация проводится в форме зачета – защиты проекта

Требования к проекту

1. Направленность проекта (профилактика ПАВ, ВИЧ, экстремизм, правонарушений, интернет-зависимостей и т.д.);
4. Название проекта;
5. Форма проведения проекта (круглый стол, квест, дебаты, флешмоб, урок, акция, проект);
6. Технологии, которые использованы при проведении проекта;
7. Контингент участников (обучающиеся, педагоги, родители);
8. Цель и задачи;
9. Ход выполнения (этапы – 1, 2, 3);
10. Используемые материалы и применяемые ресурсы;
11. Ожидаемый результат (продукт);
12. Общий объем методической разработки (исключая приложения) должен составлять не менее 2-4 листов компьютерного текста (шрифт 14 Times New Roman);

Критерии оценивания

1. Актуальность мероприятия для школы
2. Новизна мероприятия, оригинальность реализации
3. Соответствие оформления работы ГОСТ
4. Соответствие целей и задач мероприятия
5. Глубина воспитательного влияния на личность обучающегося
6. Ориентация на формирование общечеловеческих ценностей
7. Актуальность применения технологий реализации мероприятия
8. Наличие ожидаемого результата, продукта
9. Грамотность представления мероприятия в виде проекта
10. Эстетичность, наглядность очного представления мероприятия

Оценка – зачёт\незачёт.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ //Российская газета. 2012.31 декабря;
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ//Российская газета.2011.23 ноября;
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ //Гарант.
<http://base.garant.ru/12116087/>;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ// Гарант. <http://base.garant.ru/179146/>;

5. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018) развития образования города Москвы «Столичное образование»//Департамент образования города Москвы.
http://dogm.mos.ru/gosprogramma/pr_2014_new.pdf;

Литература:

1. Брюн, Е.А. Комплексная программа первичной позитивной профилактики аддиктивного поведения в образовательных учреждениях / Брюн Е.А., Бузик О.Ж, Сокольчик Е.И., Габрильянц О.А.2013.

2. Кондрашкин А.В., Хломов К.Д. Постановка проблемы: девиантное поведение подростков, социальная ситуация и интернет // Юридическая п Аршинова В.В., Барцалкина В.В. и др. Концепция "Становление в сфере образования системы профилактики аддиктивного поведения детей и молодежи". Научная монография. М., 2011.

3. Менделевич В.Д. Руководство по аддиктологии. // СПб.: Речь, 2007.

4. Сирота Н.А. Копинг-поведение в подростковом возрасте и профилактика его аддиктивного варианта: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Аддиктивное поведение: профилактика и реабилитация». 22 – 23 апреля 2011 г. // Материалы конференции. М.: МГППУ, 2011. С. 40-45.

5. «Методические материалы для педагогических работников и администрации образовательных организаций по порядку действия при выявлении среди обучающихся проявлений девиантного поведения». //М.: Центр «Школьная книга», 2014.

6. Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» — <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Tretjakova.phtml> /Принципы организации социально-психологического сопровождения, направленного на профилактику социальных рисков подросткового возраста в России и за рубежом / 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Городской методический центр www.mosmetod.ru Режим доступа: (Дата обращения 25.04.2016)
2. Культура безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/> (Дата обращения 25.04.2016)
3. Полиция – детям (Электронный ресурс) – Режим доступа: https://mvd.ru/kids_legal (Дата обращения 25.04.2016)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс) – Режим доступа <http://school-collection.edu.ru> (Дата обращения 25.04.2016)
5. Техникум сервиса и туризма № 29 www.tsit29.ru
6. Сайт правовой помощи детям - (Электронный ресурс) - Режим доступа: https://mvd.ru/kids_legal (Дата обращения 25.04.2016)
7. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков Режим доступа: www.fsknmsk.ru (Дата обращения 25.04.2016)

4.2. Материально-техническое обеспечение

Проектор, компьютерные программы, обеспечивающие образовательный процесс, видеочамера, микрофон.