

Технологическая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации¹ по направлениям: педагогика, психология
(для профессорско-преподавательского состава ВУЗов)

1. Характеристика программы

№ п / п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
1.1	Цель и тема программы <i>соответствуют / не соответствуют</i> друг другу		
1.2	Программа <i>направлена / не направлена</i> на совершенствование / формирование профессиональных компетенций и на обеспечение выполнения трудовых функций (при наличии в программе) в рамках имеющейся квалификации		
1.3	Представленные компетенции <i>соответствуют / не соответствуют</i> ФГОС ВО, ФГОС СПО в рамках имеющейся квалификации, трудовым функциям Профстандарта (при наличии в программе)		
1.4	Планируемые результаты сформулированы <i>с учетом / без учета</i> совершенствуемых / формируемых компетенций		
1.5	Указанные категории слушателей <i>соответствует / не соответствует</i> программе		
1.6	Трудоемкость обучения <i>обеспечивает / не обеспечивает</i> достижение планируемых результатов		

2. Содержание программы

№ п / п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
2.1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		
2.2.	Учебная программа <i>соответствует / не соответствует</i> учебному плану		
2.3.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены / не представлены</i>		
2.4.	Содержание программы <i>позволяет / не позволяет</i> достигнуть планируемых результатов обучения ²		
2.5.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

¹ Решение ЭС 9 от 09.10.2015 с учетом решений ЭС от 15.09.2017г., ЭС от 28.03.2019

² Программы дополнительного профессионального образования для учителей физической культуры и ОБЖ, включают в себя планируемые результаты, связанные с техникой безопасности, современными нормативно-правовыми требованиями (ответственность, особенности) при проведении занятий с обучающимися (утв. решением Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций от 15.09.2017г.).

3. Формы аттестации и оценочные материалы

№ п / п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
3.1.	<i>Наличие / отсутствие</i> итоговой аттестации слушателей		
3.2.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения		
3.3.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку		
3.4.	В ходе обучения <i>планируется / не планируется</i> создание продукта, применимого в практике		

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п / п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:		
	4.1. Рекомендованная литература:		
4.1.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано не более 5-ти лет назад)		
4.1.2.	Литература оформлена / не оформлена в соответствии с принятыми ЭС по ДПО требованиями ³		
	4.2. Интернет-ресурсы (оценивается при наличии):		
4.2.1.	<i>Доступные / недоступные</i> ссылки на источники		
4.2.2.	Интернет ресурсы <i>связаны / не связаны</i> с содержанием образовательной программы		
	4.3. Материально-технические условия реализации программы:		
4.3.1	<i>Указан / не указан</i> перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.)		

Программа рекомендуется к реализации при положительном (1) ответе по всем критериям

³ Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)