

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 30 января 2017 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

|      | Тема ДПП   | Авторы                          | Целевая аудитория                     | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup> |
|------|--|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| 1.1. | Теория и практика вокально-двигательного тренинга в рамках дополнительного образования | Торопова А.В.,<br>Ганешина М.А. | Педагоги в области обучения искусству | 72                   | 3 года  |

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центр правовой поддержки «Профзащита»*

|      | Тема ДПП   | Авторы  | Целевая аудитория           | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|--|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 2.1. | Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации | Специалисты МГО проф-союза работников народно-го образования и науки РФ | Педагогические работники ОО | 24                   | 3 года                               |

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

|      | Тема ДПП   | Авторы                          | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|--|---------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 3.1. | Психолого-педагогическая компетентность учителя в контексте введения профессионального стандарта | Землянская Е.Н.,<br>Санина С.П. | Учителя ОО        | 72                   | 3 года                               |

*4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

|      | Тема ДПП   | Авторы         | Целевая аудитория   | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|--|----------------|---|----------------------|--------------------------------------|
| 4.1. | Реализация ФГОС в начальной школе. Технология проведения естественнонаучного курса «Наблюдай, измеряй, думай!» (2-4 класс) | Арнаутова Н.А. | Учителя физики, химии, биологии, географии, начальных классов | 72                   | 3 года                               |

<sup>1</sup> В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

|       | Тема ДПП   | Авторы  | Целевая аудитория                | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|-------|--|---|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 5.1.  | Виртуальный школьный музей: концепция и инструменты создания   | Максимов С.Н.                                       | Педагоги ОО                      | 36                   | 1 год                                |
| 5.2.  | Технологии визуализации данных, информации, знаний, процесса мышления как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | Тралкова Н.Б.                                       | Педагоги ОО                      | 72                   | 1 год                                |
| 5.3.  | Развитие личности дошкольника через организацию и планирование познавательно-исследовательской деятельности  | Грибова Е.В.,<br>Борискина Ю.М.                     | Педагоги дошкольного образования | 72                   | 3 года                               |
| 5.4.  | Актуальные технологии преобразования предметных знаний в личностно и социально-значимые умения на основе межпредметности (конвергенции)                    | Мачехина О.Н.,<br>Перевезенцева О.Н.                | Педагоги ОО                      | 36                   | 3 года                               |
| 5.5.  | Развитие логико-аналитического и алгоритмического мышления в процессе метапредметного обучения   | Грибова Е.В.,<br>Борискина Ю.М.                     | Педагоги ОО                      | 36                   | 3 года                               |
| 5.6.  | Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС   | Мачехина О.Н.,<br>Перевезенцева О.Н.                | Педагоги ОО                      | 36                   | 3 года                               |
| 5.7.  | ФГОС. Технологический подход к конструированию метапредметного учебного занятия  | Хачатрян Э.В.                                       | Педагоги ОО                      | 72                   | 3 года                               |
| 5.8.  | Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе   | Прудникова Е.А.,<br>Волкова Е.И.,<br>Назаркина Н.И. | Учителя физической культуры      | 18                   | 3 года                               |
| 5.9.  | Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников  | Дощинский Р.А.                                      | Учителя гуманитарных дисциплин   | 36                   | 3 года                               |
| 5.10. | Дизайн на уроках изобразительного искусства и технологии (художественно-творческая мастерская)   | Питерских А.С.,<br>Гуров Г.Е.                       | Педагоги ОО                      | 36                   | 3 года                               |
| 5.11. | Профессиональный стандарт «Педагог». Компьютерный рисунок в художественно-эстетическом воспитании детей 6-7 лет  | Тесельская О.Н.                                     | Педагоги ДОО                     | 24                   | 1 год                                |