

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
ГАОУ ДПО МЦКО  
П.Л. Лепе  
« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку

Рег. номер 99

Разработчик курса:  
Конобеев А.В.,  
Морозова Е.П.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
		Квалификация «Бакалавриат»
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
2.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
		Квалификация «Бакалавриат»
		Код компетенции
1.	<b>Знать:</b> Современные подходы и приемы обучения аудированию, грамматике и лексике, письменной речи, формирования социокультурной компетенции в обучении английскому языку; методические рекомендации по разработке заданий по английскому языку в формате ВОШ. <b>Уметь:</b> Разрабатывать задания в формате ВОШ для муниципального этапа олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями по аудированию, чтению, грамматике и лексике для раздела "Use of English", для проверки лингвострановедческих знаний для раздела "Use of English".	ОПК-5
2.	<b>Знать:</b> Критерии оценивания заданий письменной и устной частей Всероссийской олимпиады школьников.	ОПК-6

	<b>Уметь:</b> Оценивать ответы учащихся на задания олимпиады в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников.	
--	---	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных технологий)

**1.5. Режим занятий:** 6 часов в неделю, 6 дней

**1.6. Трудоемкость программы:** 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля
		Всего час	Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Виды олимпиад по английскому языку	6	2	4	Входное тестирование (ИОС образовательной организации)
2.	Тема 2. Обучение аудированию и чтению для выполнения олимпиадных заданий.	6	2	4	
3.	Тема 3. Обучение грамматике и лексике для выполнения олимпиадных заданий.	6	2	4	
4.	Тема 4. Социокультурная и лингвострановедческая подготовка для выполнения олимпиадных заданий	6	2	4	
5.	Тема 5. Обучение письму и говорению для выполнения олимпиадных заданий.	6		6	
6.	Тема 6. Оценивание ответов учащихся в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников. Типичные ошибки учащихся и пути их преодоления.	4	2	2	Практическая работа № 1
					Итоговое тестирование (ИОС)
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Виды олимпиад по английскому языку	Лекция, 2 ч.	<p>Нормативные документы, определяющие перечень олимпиад для школьников в России. Виды олимпиад (языковые и лингвистические). Форматы заданий и уровни сложности. Обзор современных тренировочных пособий и интернет-ресурсов для подготовки к олимпиадам по английскому языку. Методические рекомендации по разработке заданий по английскому языку в формате ВОШ.</p> <p><i>Входное тестирование.</i></p> <p><i>По запросу слушателей лекции могут проводиться в формате вебинара.</i></p>
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Анализ уровней сложности олимпиадных заданий по английскому языку на основе шкалы Языкового портфеля Совета Европы (CEFR). Анализ форматов заданий Всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендаций для школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. Анализ заданий в тренировочных пособиях на предмет соответствия методическим рекомендациям по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и требованиям к проведению регионального этапа ВОШ.</p> <p>Входное тестирование</p>
Тема 2. Обучение аудированию и чтению для выполнения олимпиадных заданий.	Лекция, 2 ч.	<p>Аудирование как вида речевой деятельности. Современные подходы и приемы обучения аудированию. Форматы заданий для контроля умений аудирования с заданной глубиной понимания. Бесплатные интернет-ресурсы для обучения аудированию. Чтение как вид речевой деятельности. Современные подходы и приемы обучения чтению. Форматы заданий для контроля умений чтения с заданной глубиной понимания. Бесплатные интернет-ресурсы для обучения чтению. Выбор материала для аудирования с учетом требований к уровню сложности заданий. Обзор заданий по аудированию формата олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p><i>По запросу слушателей лекции могут проводиться в формате вебинара.</i></p>
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Выбор материала для чтения с учетом требований к уровню сложности заданий.</p> <p>Разработка задания по аудированию и задания по чтению в формате ВОШ для муниципального этапа олимпиады в соответствии с методическими</p>

		рекомендациями.
Тема 3. Обучение грамматике и лексике для выполнения олимпиадных заданий.	Лекция, 2 ч.	Современные подходы (индуктивный и дедуктивный) и приемы обучения грамматике и лексике. Особенности словообразования в английском языке. Современные подходы (лексический подход) и приемы обучения чтению. Бесплатные интернет-ресурсы для обучения грамматике и лексике. <i>По запросу слушателей лекции могут проводиться в формате вебинара.</i>
	Практическое занятие, 4 ч.	Разработка заданий по грамматике и лексике для раздела "Use of English" в формате ВОШ для муниципального этапа олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями.
Тема 4. Социокультурная и лингвострановедческая подготовка для выполнения олимпиадных заданий.	Лекция, 2 ч.	Современные приемы формирования социокультурной компетенции в обучении английскому языку. Лингвострановедческие знания, часто проверяемые в олимпиадах. <i>По запросу слушателей лекции могут проводиться в формате вебинара.</i>
	Практическое занятие, 4 ч.	Разработка заданий для проверки лингвострановедческих знаний для раздела "Use of English" в формате ВОШ для муниципального этапа олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями.
Тема 5. Обучение письму и говорению для выполнения олимпиадных заданий.	Практическое занятие, 6 ч.	Современные подходы и приемы обучения письменной речи: product-based, process-oriented, genre-informed. Подготовка к выполнению олимпиадного задания по написанию рассказа. Современные приемы обучения говорению. Стратегии выполнения заданий олимпиады по говорению. Разработка заданий по чтению в формате ВОШ для муниципального этапа олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями.
Тема 6. Оценивание ответов учащихся в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников. Типичные ошибки учащихся и пути их преодоления.	Лекция, 2 ч.	Критериальный подход к оцениванию. Критерии и процедура оценивания ответов учащихся на задания олимпиады. Типичные ошибки учащихся в разделах "Письмо" и "Говорение" и способы их избежать. <i>По запросу слушателей лекции могут проводиться в формате вебинара.</i>
	Практическое занятие, 2 ч.	<b>Практическая работа № 1.</b> Практика оценивания ответов учащихся на задания олимпиады в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников. Планирование внедрения критериального оценивания на занятиях по подготовке к олимпиадам в школе.
7. Итоговая аттестация	2 ч	Итоговое тестирование (ИОС)
		<i>Зачет</i>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Текущий контроль.

Осуществляется в ходе выполнения задания практической работы № 1. Результаты выполнения практической работы размещаются в информационно-образовательной среде организации.

№ практической работы	Название	Требования	Критерии
1	Практика оценивания ответов учащихся на задания олимпиады в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников	Оценивание ответов учащихся на задания олимпиады в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников.	Проведено оценивание ответов учащихся на задания олимпиады, оценивание проведено в соответствии с критериями Всероссийской олимпиады школьников

#### 3.2. Итоговая аттестация

- Зачет проводится в формате представления и группового обсуждения результатов практической работы № 1. Оценка “зачтено” выставляется, если выполнены все практические работы, результаты всех практических работ размещены в ИОС и соответствуют всем указанным требованиям и критериям.
- Итоговое тестирование в ИОС.

#### Пример вопросов входного / итогового тестирования:

Выберите правильный ответ:  Какой уровень сложности заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 9-11 классах?	a) A1 – A2 b) A2 – B1 c) B1 - B2 d) B2 – B2+ e) C1 – C2	c
Выберите правильный ответ:  Кто разрабатывает задания муниципального этапа?	a) центральная предметно-методическая комиссия b) предметно-методическая комиссия регионального этапа олимпиады c) предметно-методическая комиссия муниципального этапа d) методическое объединение учителей	b

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за зачет - “зачтено”.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Основная литература:**

1. Махмурян К. С., Мельчина О. П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. – Практикум. – М.: Титул, 2017.
2. Гулов А. П. "Олимпиады по английскому языку для начальной школы". – М.: Титул, 2018.
3. Гулов А. П. "Олимпиады по английскому языку для 5-8 классов". – М.: Титул, 2018.
4. Гулов А. П. "Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов". – М.: Титул, 2019.
5. Гулов А. П. "Олимпиады по английскому языку 8-11 классов. Reading". – М.: Титул, 2019.
6. Гулов А. П. "Олимпиады по английскому языку 8-11 классов. Listening". – М.: Титул, 2019.
7. Гулов А. П. "Олимпиады по английскому языку 8-11 классов. Use of English. 250 заданий". – М.: Титул, 2019.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий. Говорение.

[http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=a49c0b6a9641e3119b0001fc68344c9&proj\\_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A](http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b0001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A)



2. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий. Чтение.

[http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=3c65a66e9641e3118a07001fc68344c9&proj\\_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A](http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=3c65a66e9641e3118a07001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A)

3. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий. Аудирование.

[http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=0e8690739641e311a39a001fc68344c9&proj\\_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A](http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=0e8690739641e311a39a001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A)

4. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий. Языковой материал.

[http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=8857097d9641e311aa7d001fc68344c9&proj\\_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A](http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=8857097d9641e311aa7d001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A)

5. Информационное пространство (доступ к материалам курса)  
<https://moodle.mioo.ru/>

6. Британский национальный корпус <https://corpus.byu.edu/bnc/>

7. Онлайн-сервисы. Поиск и изучение BNC через интерфейсы  
<http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

8. Говорение. Фразы на английском языке. <http://phrasesinenglish.org/>

9. Тезаурус – синонимы, антонимы и связанные с ними слова  
<http://freethesaurus.com/>

10. Сеть словесных ассоциаций. Говорение. <https://wordassociations.net/en/>

11. Игры на английском языке. <https://lyricstraining.com/>

12. Олимпиады для школьников [www.olimpiada.ru](http://www.olimpiada.ru)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютер с доступом в Интернет; интерактивная доска или проектор, экран; аудиокolonки.