

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования и науки города Москвы**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ  
  
А.С. Зинин  
«14» сентября 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**Современное учебное занятие  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы курса:

Гончарук С.Ю., старший методист

Лебедев В.В., старший методист, к.п.н., доц.

Данилина Н.А., старший методист

Бычков В.А., методист

Герасимова С.И., методист

Москва – 2022

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области современного учебного занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### Совершенствуемые компетенции

| №  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                       | Направление подготовки<br>44.03.01<br>Педагогическое образование |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                   | Бакалавриат                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                   | Код компетенции                                                  |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           | ОПК – 1                                                          |
| 2. | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК – 3                                                          |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №  | Уметь – знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Направление подготовки<br>44.03.01<br>Педагогическое образование |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бакалавриат                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код компетенции                                                  |
| 1. | <p><b>Уметь:</b><br/>проектировать современные учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированные на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><b>Знать:</b><br/>– специфику актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к современному учебному занятию по основам безопасности жизнедеятельности;<br/>– особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современных учебных занятий;</p> | ОПК – 1, ОПК – 3                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>– подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов;</p> <p>– стратегию проектирования современных учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение основам безопасности жизнедеятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования.

**1.4. Форма обучения:** заочная с использованием электронного обучения и ДОТ.

**1.5. Режим занятий:** круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 24 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов (модулей) и тем                                                                                                          | Внеаудиторные<br>учебные занятия,<br>учебные работы |                         | Формы контроля | Трудоемкость |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                   | Лекции <sup>1</sup>                                 | Практические<br>занятия |                |              |
| 1.       | Нормативные требования к современному учебному занятию по основам безопасности жизнедеятельности                                                  | 1                                                   | 1                       | Тест № 1       | 2            |
| 2.       | Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по основам безопасности жизнедеятельности | 3                                                   | 4                       |                | 7            |
| 3.       | Подходы к разработке системы заданий,                                                                                                             | 3                                                   | 4                       |                | 7            |

<sup>1</sup> Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции.

|    |                                                                                                     |           |           |                                                                              |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | ориентированной на достижение запланированных результатов по основам безопасности жизнедеятельности |           |           |                                                                              |           |
| 4. | Проектирование современных учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности                | 3         | 5         | Проект                                                                       | 8         |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                          |           |           | Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1 |           |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                       | <b>10</b> | <b>14</b> |                                                                              | <b>24</b> |

## 2.2. Учебная программа

| № п/п                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Нормативные требования к современному учебному занятию по основам безопасности жизнедеятельности                                                  | <i>Лекция, 1 час</i>                | Актуальные нормативные документы, регламентирующие основное общее и среднее общее образование. Особенности ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к учебному занятию по основам безопасности жизнедеятельности. Санитарные правила и нормы СанПиН, другие нормативные акты                   |
|                                                                                                                                                              | <i>Практическое занятие, 1 час</i>  | Систематизация материала лекции, Подготовка к тестированию.<br><b>Тест № 1.</b> «Нормативные требования к современному учебному занятию»                                                                                                                                                      |
| Тема 2.<br>Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по основам безопасности жизнедеятельности | <i>Лекция, 3 часа</i>               | Цель, планируемые результаты, их взаимосвязь.<br>Стратегия и примеры представления планируемых знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности в деятельностной форме.<br>Стратегия и примеры проектирования цели (планируемых результатов) учебного занятия и оценочных материалов |

|                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие, 4 часа</i>  | <b>Тренинг № 1.</b><br>1. Определение конкретных планируемых результатов по выбранной теме учебного занятия на основании соответствующего актуального ФГОС (ООО, СОО) и рабочей программы учебного предмета.<br>2. Представление выбранных планируемых знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности в деятельностной форме.<br>3. Разработка цели современного учебного занятия по выбранной теме и оценочных материалов, подтверждающих достижение цели |
| Тема 3<br>Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов по основам безопасности жизнедеятельности | <i>Лекция, 3 часа</i>                | Типология и особенности заданий по основам безопасности жизнедеятельности. Подходы, стратегия и примеры разработки/составления системы упражнений (заданий) по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированных на достижение запланированных результатов                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие, 4 часа</i>  | <b>Тренинг № 2</b> (на основании результатов тренинга № 1).<br>Составление систем упражнений (заданий), ориентированных на достижение каждого запланированного результата учебного занятия по выбранной теме                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 4.<br>Проектирование современных учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности                                                     | <i>Лекция, 3 часа</i>                | Стратегия и примеры проектирования современных учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО/ФГОС СОО                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие, 5 часов</i> | <b>Проект</b> (с учетом результатов тренингов №№ 1, 2).<br>Разработать современное учебное занятие по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированное на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО / ФГОС СОО                                                                                                                                       |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                          |                                      | Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

### **3.1. Текущий контроль**

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение теста №1 и проекта (8 заданий).

#### **Тест № 1**

Варианты заданий:

**1. Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе**

- A. системно-деятельностного подхода;
- B. проблемного обучения;
- C. интегрированного подхода;
- D. развивающего обучения.

**2. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:**

- A. выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- B. разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- C. выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с законодательством;
- D. разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

**3. Для образовательных целей мобильные средства связи**

- A. Не используются на всех уровнях общего образования
- B. Используются на всех уровнях общего образования
- C. Не используются только на уровне начального общего образования
- D. Используются только на уровне среднего общего образования

**Критерии оценивания:** отметка «зачет» выставляется при правильном выполнении не менее 6 заданий теста (тест состоит из 8 заданий).

**Оценивание:** зачет/незачет.

### **Проект**

Разработка современного учебного занятия по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО / ФГОС СОО.

#### **Требования к проекту:**

1. Проект разрабатывается на основе стратегии проектирования современных учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, ориентированных на организацию совместной (групповой) и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО / ФГОС СОО.

2. В проекте используются результаты тренингов №№ 1, 2.

#### **Критерии оценивания:**

1. Все шаги стратегии выполнены верно и в полном объеме.

2. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов.

3. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет активной совместной (групповой) и индивидуальной деятельности учащихся.

4. Деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы.

5. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности освоения материалов занятия учащимися.

6. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.2. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1.

**Оценивание:** зачет/незачет.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

7. ГОСТ Р 22.3.07-2014. Группа Т00. Национальный стандарт Российской Федерации. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения».

8. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях». // Утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01

#### **4.1.2. Основная литература:**

1. **Гин, А. А.** Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А.А. Гин. – М. : Вита-Пресс, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-7755-1643-7.

2. **Селевко, Г.К.** Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2019. – 818 с. – ISBN: 978-5-91447-198-6.

3. **Селевко, Г.К.** Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 2. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2019. – 816 с. – ISBN: 978-5-91447-199-3.

#### **4.1.3. Дополнительная литература:**

1. **Волохова, Е.А.** Дидактика. Конспект лекций для студентов педагогических вузов / Е. А. Волохова. – «Научная книга», 2004. – 138 с. – ISBN: 5-222-05229-X.

2. **Лебедев В.В.** Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В.В. Лебедев – М.: Школьные технологии. – 2019. – №1. – С. 37 – 47. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 04.08.2022).

3. **Лебедев В.В.** Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме / Лебедев В.В. – М.: Школьные технологии. – 2021. – №4. – С. 38 – 46. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 04.08.2022).

4. **Лебедев, В. В** Содержательно-критериальная система оценивания успешности учения обучающихся / В. В. Лебедев // Москва: Наука и школа. – 2012. – №1. – С. 4 – 10. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 20.07.2022).

#### **4.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. PROFIL.MOS.RU : Городские проекты : сайт. – Москва, 2022 – . – URL: <http://profil.mos.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

2. ACADEMY.MOSMETOD.RU : Городской методический центр, Проект «Больше, чем урок!» : сайт. – Москва, 2022 – . – URL: <http://academy.mosmetod.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

3. MOSOBR.TV : Московский образовательный телеканал : сайт. – Москва, 2022 – . – URL: <https://mosobr.shkolamoskva.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

4. UCHEBNIK.MOS.RU : общегородская платформа электронных образовательных материалов : сайт. – Москва, 2015 – . – URL: <https://uchebnik.mos.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

5. ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПО ПРОБЛЕМАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МЧС РОССИИ. Федеральный центр науки и высоких технологий : сайт. – Москва, 2022 – . – URL: <https://www.vniigochs.ru/about> (дата обращения: 22.08.2022).

6. ВСЕ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. Партнерство профессионалов первой помощи : сайт. Москва, 2022 – . – URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 22.08.2022).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет;
- доступ к образовательной платформе организации.

#### **4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

### **Инвариантный модуль (2 часа)**

#### **«Ценности московского образования»**

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными городскими учреждениями)

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации модуля:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

### Совершенствуемые/новые компетенции

| №  | Компетенции                                                                                                                                             | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Код компетенции                                                          |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1                                                                    |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №  | Знать - уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции                                                          |
| 1. | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования.</li> <li>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования.</li> <li>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p> | ОПК-1                                                                    |

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с электронным обучением и ДОТ.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                | Внеаудиторные учебные занятия   |                      | Форма контроля | Трудоемкость |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|--------------|
|       |                                                                                                      | Видео лекции/лекции-презентации | Практические занятия |                |              |
| 1.1.  | Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования | 0,5                             | 0,5                  | Тест № 1.1     | 1            |
| 1.2.  | Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования             | 0,5                             | 0,5                  | Тест № 1.2     | 1            |

### 2.2. Учебная программа

| Темы                                                                                                              | Виды учебных занятий/работ                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования | Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа | Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)).<br>Приоритетные задачи московской системы образования.<br>Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.).<br>Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.<br>Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы |

|                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                              | московского образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                       | Практическая работа,<br>0,5 часа             | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.<br><b>Тест № 1.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.2.<br>Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования | Видеолекции/ лекции презентации,<br>0,5 часа | Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций).<br>Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений).<br>Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования |
|                                                                                                       | Практическая работа,<br>0,5 часа             | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.<br><b>Тест № 1.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60% верных ответов.

**Тест № 1.1.**

**Пример вопросов тестирования:**

**1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:**

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе

образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

**2. Основной целью существования рейтинга школ является:**

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

**Тест № 1.2.**

**Пример вопросов тестирования:**

**1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?**

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

**2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?**

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/> (дата обращения: 22.08.2022).

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: [https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590) (дата обращения: 22.08.2022).

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

#### **Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>.