

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Содержание и методика преподавания курса
«Основы православной культуры»
на уровне основного общего образования**

Авторы курса:
Петракова Т.И., д-р пед. наук, профессор
Васечко В.Н., доктор теологии (Th.D)
Мигдисов Я.С., старший методист ГМЦ
Васечко Ю.С., методист ГМЦ

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Православная культура»¹ на уровне основного общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: 1. Конструировать задания различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу «Православная культура» и для занятий в рамках программ	ОПК-5

¹ Курс «Православная культура» может изучаться по выбору родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

	<p>внеурочной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать диагностический инструментарий по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса «Православная культура».</p> <p>Знать:</p> <p>1. Критерии разведения заданий курса «Православная культура» по уровням сложности.</p> <p>2. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу «Православная культура» и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Алгоритм разработки диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса «Православная культура»</p>	
2.	<p>Уметь:</p> <p>1. Проектировать учебные занятия по курсу «Православная культура» в контексте требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения предметной области ОДНКНР.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Основные понятия и содержательные линии учебного курса «Православная культура» в контексте требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения предметной области ОДНКНР.</p> <p>2. Особенности структуры и содержания учебников (учебных пособий) по курсу «Православная культура» («Основы православной культуры») в основной школе.</p> <p>3. Технологию проектирования учебных занятий по курсу «Православная культура» в контексте требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения предметной области ОДНКНР</p>	ОПК-6
3.	<p>Уметь:</p> <p>1. Проектировать учебные занятия по курсу «Православная культура» с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Методические особенности преподавания курса «Православная культура» как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности.</p> <p>2. Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся на уроках курса «Православная культура», ориентированные на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>3. Технологию проектирования учебных занятий по курсу «Православная культура» с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p>	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы: 72 часа (1 раз в неделю по 4 или по 6 академических часов).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Базовая часть	6	3	3	
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОДНКНР	6	3	3	Контрольная работа № 1
2	Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)	64	25	39	
2.1	Модуль 1. Предметное содержание курса «Православная культура»				
2.1.1	Православная культура России	6	2	4	Контрольная работа № 2
2.1.2	Свет миру: святые древней Церкви	12	7	5	Контрольная работа № 3
2.1.3	Подвижники Русской земли	22	10	12	Контрольная работа № 4
2.2	Модуль 2. Методика преподавания курса «Православная культура»				
2.2.1	Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	4	2	2	
2.2.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Православная культура»	2	-	2	
2.2.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу «Православная культура»	18	4	14	Контрольная работа № 5
3	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет (защита урока)
	Итого:	72	28	44	

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий / работа, час	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОДНКНР	Лекция, 1 ч.	Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения предметной области ОДНКНР в школе. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации курса «Православная культура». Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для изучения в рамках предметной области ОДНКНР
	Лекция, 2 ч.	Методологические основы изучения предметной области ОДНКНР в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиоведческого подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог). Критерии разведения заданий по уровням сложности. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу «Православная культура» и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. Технологии создания и решения кейсов
	Практическое занятие, 1 ч.	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса «Православная культура» в общеобразовательной школе
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах, индивидуально. Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для изучения в рамках предметной области ОДНКНР (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) с целью формирования умения планировать организацию и проведение родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461)

	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах, индивидуально. Конструирование заданий различного уровня сложности в рамках курса «Православная культура» и программ внеурочной деятельности. Выполнение контрольной работы № 1
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1. Предметное содержание курса «Православная культура»		
Тема 1. Православная культура России	Лекция, 2 ч.	<i>Моя Москва: святыни древней столицы. Памятники христианской культуры.</i> Тысячелетие православной культуры России. Святыни московских храмов. Храмовое зодчество. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Картина и икона, их отличия. Иконография икон. Псалтирь, Евангелие – первые книги на Руси. Летописи. Жития святых
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Выстраивание этапов работы над созданием маршрута урока-экскурсии по древним храмам Москвы. Разработка виртуальных экскурсий по святым местам
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение заданий на выявление различий между иконой и картиной, соотнесение икон Пресвятой Богородицы с иконографическими типами
	Практическое занятие, 1 ч.	Индивидуальная работа. Поиск информации, необходимой для проведения уроков курса «Православная культура», в текстах духовной православной литературы, использование фрагментов текстов православной культуры на уроках литературного чтения и русского языка. Выполнение контрольной работы № 2
Тема 2. Свет миру: святыне древней Церкви	Лекция, 1 ч.	<i>Святость как подвиг любви. Основы христианской этики.</i> Основные нравственные положения христианства. Святость как подвиг любви, различные образы святости. Христианские добродетели. Православная аскетика. Преображение сердца как важнейшая творческая задача человека
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение заданий на соотнесение житий святых с ликами святости. Этический диалог на тему «Путь преобразования сердца христианина»
	Лекция, 1 ч.	<i>Жизнь первых христиан.</i> Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Сравнительный анализ образа жизни современного христианина (новомученица Татьяна Гримблит) и христианина первых веков (мученица Татьяна)
	Лекция, 1 ч.	<i>Подвиг христианских мучеников и святых воинов.</i> Великомученик Георгий Победоносец, сорок мучеников Севастийских. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Военская доблесть. Святой Георгий Победоносец на гербе Москвы. Гимн, герб и флаг – государственные символы России
	Практическое	Работа в группах. Анализ символического языка

	занятие, 1 ч.	новгородской иконы XV века «Чудо Георгия о змие» и его перевод на язык христианской аскетики
	Лекция, 1 ч.	<i>Выбор императора: святой Константин Великий.</i> Император Константин – первый император-христианин. Вселенские соборы. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов. Преемственность византийской и русской культур
	Лекция, 1 ч.	<i>Святые епископы – защитники христианской традиции.</i> Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Духовное родство святых. Вклад святителей в составление текстов богослужения
	Практическое занятие, 1 ч.	Круглый стол на тему «Знание, вера, нравственность»
	Лекция, 1 ч.	<i>Сокровища пустыни: преподобные Антоний Великий и Пахомий Великий.</i> Основоположники монашества. Жизнь древних монастырей. Лавры, скиты. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников
	Лекция, 1 ч.	<i>Милующее сердце.</i> Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина и Филарета Милостивого. Отношение христиан к богатству
	Практическое занятие, 1 ч.	Круглый стол на тему «Материальные блага и личное счастье». Выполнение контрольной работы № 3
Тема 3. Подвижники Русской земли	Лекция, 1 ч.	<i>Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.</i> Монахи – миссионеры-проповедники. Церковнославянская азбука. Значение слова «просвещение». Произведения духовной литературы. День славянской письменности и культуры
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах: «Как учились дети на Руси». Анализ церковнославянского текста 1-го псалма, перевод на русский язык, сопоставление с поэтическими переложениями русских поэтов
	Лекция, 1 ч.	<i>Святая Русь.</i> Святые князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Святость как идеал народной жизни. Русские былинные богатыри, святой Александр Невский, святой Феодор Ушаков, Александр Суворов
	Лекция, 1 ч.	<i>Богатыри духа.</i> Святитель Алексей Московский и благоверный князь Дмитрий Донской. Патриотическая деятельность митрополита Алексея. Князь Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, святитель Гермоген. Чудотворные иконы в истории России
	Практическое занятие, 1 ч.	Эвристическая беседа. Создание нравственного портрета героя Отечества
	Лекция, 1 ч.	<i>Игумен земли Русской.</i> Роль монастырей в развитии православной культуры. Центры летописания, образования. Духовная и военная защита Руси. Освоение русского Севера (лекция проводится в 57-м павильоне ВВЦ)
	Экскурсионное	Экскурсия в 57-й павильон ВВЦ «Преподобный Сергий

	занятие, 3 ч.	Радонежский» (выставка «Россия – моя история»). Разработка маршрутных листов для школьных экскурсий
	Лекция, 1 ч.	<i>Лучезарная Оптина.</i> Ф.М. Достоевский, Н.В. Гоголь и Оптина пустынь. Поэтическая переписка А.С. Пушкина с митрополитом Филаретом (Дроздовым)
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Сравнительный анализ афоризмов Оптинских старцев и басен И.А. Крылова. Разработка творческих заданий для учащихся
	Лекция, 1 ч.	<i>Святые миссионеры России.</i> Апостол Америки и Сибири святитель Иннокентий Московский. Святитель Николай Японский
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Составление свода правил для педагога православной культуры на основе анализа житийной литературы и воспоминаний современников святителей Иннокентия Московского и Николая Японского. Знакомство с педагогической деятельностью великих русских миссионеров
	Лекция, 1 ч.	<i>Святые женщины России.</i> Семейные добродетели. Подвиг праведных. Святые Анна Кашинская, Евфросиния Московская, Елизавета Федоровна Романова. Жизнь святой Иулиании Лазаревской и ее потомка, Георгия Осоргина. Подвижницы XX века
	Лекция, 1 ч.	<i>История одной любви.</i> Герой войны 1812 года генерал Александр Тучков и Маргарита Нарышкина. Верность Богу и ближним, долг, хранение честного имени. История создания Спасо-Бородинского монастыря
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Составление кодекса чести русского офицера
	Лекция, 1 ч.	<i>Новомученики и исповедники Российские.</i> Подвиг новомучеников и исповедников Российских. Святой хирург и епископ Лука (Войно-Ясенецкий)
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Создание презентации из сюжетов клейм иконы новомучеников и исповедников Российских. Работа с фрагментами житий святых XX века
	Лекция, 1 ч.	<i>Герои нашего времени.</i> День Победы. Герои Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь во время войны. Совесть и равнодушие. Разные грани мужества. Подвиг Шаварша Карапетяна, Андрея Туркина.
	Практическое занятие, 1 ч.	Ресурсный круг. Разработка анкеты для учащихся «Кто такой герой?». Выполнение контрольной работы № 4
Модуль 2. Методика преподавания курса «Православная культура»		
Тема 1. Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-	Лекция, 2 ч.	Реализация принципа культуросообразности в образовании. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Православная культура» («Основы православной культуры») в основной школе. Современные педагогические технологии в преподавании курса «Православная культура». Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Технология

нравственной воспитательной направленности		проектирования учебных занятий по курсу «Православная культура» в контексте требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения предметной области ОДНКНР и с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
	Практическое занятие, 2 ч.	Проектирование учебных занятий по курсу «Православная культура». Конструирование уроков в электронной образовательной среде, использование возможностей интернет-платформы «Московская электронная школа», общегородской библиотеки электронных образовательных материалов с учетом современных методов обучения
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Православная культура»	Практическое занятие, 2 ч.	Сравнительный анализ структуры и содержания учебников (учебных пособий) по курсу «Православная культура» («Основы православной культуры») для основной школы. Разработка актуального интернет-каталога литературы по курсу «Православная культура»
Тема 3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу «Православная культура»	Лекция, 4 ч.	Методика проектирования учебных занятий по курсу «Православная культура» с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу «Православная культура»
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся
	Практическое занятие, 2 ч.	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу «Православная культура»
	Практическое занятие, 2 ч.	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя православной культуры с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви при организации урочной и внеурочной деятельности
	Мастер-класс, 2 ч.	Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей
	Практикум, 6 ч.	Разработка планов-конспектов к урокам курса «Православная культура» и экскурсионных образовательных маршрутов по храмам (монастырям) Москвы. Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности, учащихся в рамках курса «Православная культура». Выполнение контрольной работы № 5
Итоговая аттестация	2 ч.	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу «Православная культура». Зачет выставляется на основании совокупности выполненных контрольных работ и итоговой аттестационной работы

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Форма текущего контроля: контрольные работы (по базовой и профильной (предметно-методической) частям программы).

Темы заданий для контрольных работ по базовой части программы:

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании курса «Православная культура».

2. Курс «Православная культура» как учебная дисциплина мировоззренческой воспитательной направленности.

3. Этапы проведения родительского собрания по выбору учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России.

4. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения предметной области ОДНКНР.

5. Активные формы, приемы и технологии работы с учащимися на уроках по курсу «Православная культура».

6. Критерии разведения и стратегии конструирования заданий курса «Православная культура» по уровням сложности.

Задания и вопросы к контрольным работам по теме «Православная культура России»:

1. Расскажите об истории древних храмов столицы.

2. Назовите христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость, ненависть, жадность, лицемерие, зависть.

3. Перескажите евангельскую притчу (на выбор преподавателя) и дайте оценку поведения всех участников событий с позиции христианской культуры.

4. Укажите характерные особенности изображений икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия» «Умиление». Что означают эти названия?

5. Опишите национальные особенности православных праздников в разных странах мира.

6. Что означает почитание христианами креста?

7. Раскройте смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов.

8. Объясните высказывание: «Православие является традиционной религией в России». Кого изображают две скульптуры на вершине памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде?

Задания и вопросы к контрольным работам по теме «Свет миру: святые древней Церкви»:

1. Объясните, в чем заключается главный смысл апостольского служения.

2. Прочитайте символический язык новгородской иконы XV века «Чудо Георгия о змие». Какими художественными средствами она рассказывает о победе над злом?

3. Назовите главную особенность мученического подвига.

4. Приведите примеры шедевров древнерусской иконописи. Объясните, чем отличается икона от картины.

5. Приведите факты из жизни трех святителей, доказывающие, что знания не являются чем-то второстепенным для веры.

6. Назовите имена создателей церковнославянской азбуки. Почему первыми книгами на Руси были книги христианского содержания?

7. Обоснуйте утверждение: «Изучение христианской православной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: русского языка, литературы, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания».

8. Объясните взаимосвязь слов: «благочестие – красота», «покаяние – прощение», «рай – послушание – возделывание – красота – ответственность – родная земля», «совесть – добродетель», «чистота сердца – познание истины – свобода – мужество».

Задания и вопросы к контрольным работам по теме «Подвижники

Русской земли»:

1. Объясните фразу древнего поэта: «Что отдал – то твое», исходя из христианского понятия о милосердии. Приведите примеры, подтверждающие Вашу мысль.

2. Опираясь на факты, объясните, что всегда помогало русскому народу стать единым в переломные моменты истории.

3. Раскройте взаимосвязь: 4 ноября – патриарх Гермоген – Казанская икона Божией Матери – князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин – храм Казанской иконы на Красной площади – День народного единства.

4. Назовите главное правило монашеской жизни. Расскажите о значении монастырей в истории и культуре России.

5. В чем заключается подвиг старчества? Приведите и объясните один из афоризмов Оптинских старцев (на выбор учителя).

6. Расскажите о подвиге святых просветителей XIX–XX веков Иннокентии Московском и Николае Японском. Объясните, почему оба святителя придавали большое значение переводу Евангелия.

7. Какую главную мысль содержат средник, деисусный чин и боковые сюжеты иконы новомучеников и исповедников Российских?

8. Раскройте понятия чести и верности на примере жизни семьи Тучковых.

Темы заданий для контрольных работ по модулю «Методика преподавания курса «Православная культура».

1. Учебно-методические комплексы по курсу «Православная культура».

2. Поисково-исследовательская деятельность.

3. Метод проектов.

4. Проектирование учебных занятий по курсу «Православная культура».

5. Оценка проектных работ (диагностический инструментарий).

Примеры заданий к контрольным работам по предметному содержанию

программы:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpETItXZBV0mgVaocWLamS4dRv8GZ2SU7-upckSQv2RQJlXw/viewform>.

Критерии оценивания контрольных работ: правильное выполнение не менее 80% заданий контрольной работы (положительная оценка).

2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в том числе на основании совокупности контрольных работ, выполненных на положительную оценку. В качестве итоговой работы слушателю предлагается разработать сценарий урока по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала.

Требования к итоговой аттестационной работе.

Требования к оформлению:

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

Структурно-содержательные требования:

Содержание сценария урока должно соответствовать вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви; при составлении сценария должны использоваться принятые в православной христианской традиции понятия и наименования.

Критерии оценивания.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока;
- цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия урока;

- планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;
- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

Форма оценивания: «зачет/незачет».

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О

направлении методических материалов ОРКСЭ».

5. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 г. № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».

6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 20.03.2012 г. № 74р «О мероприятиях по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в городе Москве».

8. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.

9. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

10. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

11. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Письмо Департамента образования города Москвы от 09.06.2016 г. № 01-50/02-1879/16 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

16. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

17. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

18. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная литература

1. Шевченко Л.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». <http://www.tradcenter.ru/>.

2. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 5 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015. <http://www.tradcenter.ru/>.

3. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 6 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017. <http://www.tradcenter.ru/>.

4. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 7 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017. <http://www.tradcenter.ru/>.

5. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 8 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. <http://www.tradcenter.ru/>.

6. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 9 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. <http://www.tradcenter.ru/>.

7. Методические пособия для учителя, наглядные и музыкальные пособия для учащихся к вышеуказанным учебным пособиям в рамках соответствующих учебно-методических комплексов. <http://www.tradcenter.ru/>.

8. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/51209/>.

9. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 6 класс. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/51206/>.

10. Метлик И.В., Потаповская О.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». Учебник. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/51200/>.

Дополнительная литература

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. – М.: ОПК, 2007.

2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.

3. Бородина А.В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. – М.: ОПК, 2006.
4. Валерий (Духанин), свящ. Сокровенный мир Православия. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2013.
5. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: РОСТ, МИРОС, 2000.
6. Давыдова Н.В. Православный букварь. Книга для семейного чтения. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.
7. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. – М.: Школьная пресса, 2000-2001.
8. Георгий (Шестун), игум. Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРОПРЕСС, 2010.
9. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. Свящ. Алексей Емельянов. – М.: ПСТГУ, 2003.
10. Иванов А.Б. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. – М.: Отчий дом, 2001.
11. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. – М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
12. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. – М.: Планета-2000, 2003.
13. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. – М., 2010.
14. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. – М., 2006.
15. Никифоров-Волгин В.А. Завтра Пасха Господня! – М.: Приход Хр. Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2013.

16. Никифоров-Волгин В.А. Серебряная метель: серия Православная детская библиотека. – М.: Отчий Дом, 2009.
17. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи / Н. Г. Николаюк. – СПб., 2012.
18. Охотникова В.И. Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2001-2002.
19. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. – Новосибирск, 2010.
20. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: РОПО “Дерево Добра”, 2001.
21. Православие: Раздел в книге: История религий. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
22. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб. 2000.
23. Сборник учебно-методических материалов по этнокультурному образованию: из опыта работы школ №№ 157, 225 г. Москвы. Под ред. А.Ю. Евдокимова. – М.: Научно-метод. центр Северного окружного управления МКО, 2001.
24. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
25. Супрун В.И. Православия святые имена: учебное пособие. – Волгоград: кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996.
26. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии. – М.: Паломник, 2000.
27. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. – М.: ПСТБИ, 2000.
28. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. – М., 2006.

29. Уроки Добротолюбия. Священник Алексей Мороз, Т.А. Берсенева. М. – Сатис, 2004.
30. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. – М.: Лествица, 2003.
31. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2-х кн. – М.: Лествица, 2003.
32. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия / авт. – сост. Е. Владимирова. – М.: Эксмо, 2010.
33. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.
34. Шмелев И.С. Лето Господне: серия Школьная библиотека. – М.: Детская литература, 2016.
35. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.
36. Янушкявичене О.Л. «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html> (последнее обращение 1 июня 2020 года).
2. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse.html> (последнее обращение 1 июня 2020 года).
3. Городской образовательный проект «Урок в Москве» – <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (последнее обращение 1 июня 2020 года).
4. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://orkce.apkpro.ru/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

5. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы – <http://www.verav.ru/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

6. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры» – <http://opk.pravolimp.ru/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

7. Официальный сайт Московской Патриархии – <http://www.patriarchia.ru/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

8. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви – <http://www.otdelro.ru/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

9. Отдел религиозного образования Московской городской епархии – <http://oroik.com/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

10. Сайт Православие.ru – <http://www.pravoslavie.ru> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

11. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbyka.ru/dictionary/> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

12. Антология древнерусской литературы – <http://old-ru.ru/index.html> (последнее обращение 1 июня 2020 года).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений;
- методическое пространство для дистанционного обучения:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oZhZN1JWXETDTpUcfgdHXmZgUcDНw0wA>.