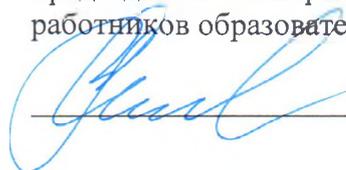


УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ М.В. Смирницкая

## **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 12 апреля 2021 года**

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 апреля 2021 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

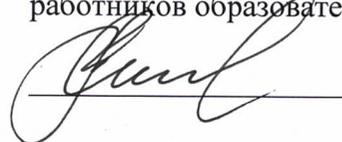
**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций



М.В. Смирницкая

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 12 апреля 2021 года**

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 27 человек (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А., Хорошилов Е.В., Бушев С.А., Быков Л.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Класс Е.И., Кудрявцева Д.А., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 3 человека (Раздин В.И., Либерман Д.А., Шуников В.Л.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 6 апреля 2021 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 6 апреля 2021 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

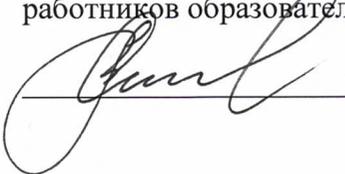
Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ М.В. Смирницкая

## **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 12 апреля 2021 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 апреля 2021 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» РУТ (МИИТ)*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Обучение программированию в робототехнике на базе общеобразовательных организаций	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего образования, внеурочная деятельность в общеобразовательной организации	36	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Применение нормативно-правовых и методических основ оказания первой помощи в образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.2.	Организационно-педагогические технологии в работе помощника воспитателя в дошкольном образовании	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги образовательных организаций	72	2 года
2.3.	Технологии эффективной коммуникации с родителями обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Формирование учебных, речевых и социальных навыков у обучающихся с ОВЗ на основе инструментов оценки навыков ABLLS-R, VB-MAPP и руководства «Жизненно важные навыки» (Essential for living)	Калабухова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.2.	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	Калабухова А.А., Овсянникова Т.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.3.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО	Калабухова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования» (ГАОУ ДПО «Темоцентр»)*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1.	Анимация на основе 3D: создание мультипликационного фильма	Лукашевич Р.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	24	2 года
4.2.	Контекст-системы как инструмент обучения информатике	Четверов А.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – учителя информатики	18	2 года
4.3.	Особенности моделирования в программе трёхмерной графики и работы на 3D-принтере	Лукашевич Р.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное	36	2 года

			(коррекционное), среднее профессиональное образование		
4.4.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Гуляев Е.Н., Куцырь Е.В., Францев П.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт»)*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Обучение основам генетического анализа в криминалистике	Патрушев М.В., Чайка К.В., Борисова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание биологии, химии на уровне основного общего, среднего общего образования в рамках «Курчатовского проекта»	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1.	Современные инструменты воспитательной работы для развития надпрофессиональных навыков (soft skills) и функциональной грамотности у школьников	Сенатская С.К., Голерова О.А., Курбанов Р.А., Ушакова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная воспитательная деятельность в образовательной организации	36	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование –Русское слово»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении речевого развития в соответствии с ФГОС ДО	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
8.1.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Электродинамика: электростатика, законы Ома, магнитное поле, электромагнитная индукция»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.2.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Молекулярная физика. Термодинамика»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.3.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Электродинамика: геометрическая и волновая оптика»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

8.4.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Электродинамика: электромагнитные колебания и волны»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.5.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Квантовая физика и элементы астрофизики»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.6.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Задания на проверку методологических умений»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.7.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике. Инвариантный модуль	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.8.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Решение уравнений и неравенств функциональными методами. Применение приёма рационализации»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.9.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Ключевые стереометрические задачи на доказательство и вычисление»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.10	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Векторно-координатный метод решения стереометрических задач»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.11.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Ключевые планиметрические задачи на доказательство и вычисление»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

8.12.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Метод дополнительных построений в решении планиметрических задач»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.13.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Решение уравнений и неравенств с помощью равносильных преобразований»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.14.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Специальные приемы, упрощающие решение задач с параметром»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.15	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Виды задач с параметром и основные методы их решения»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.16	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Виды задач с экономическим содержанием и методы их решения»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.17.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Неорганические вещества и их свойства»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.18.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Окислительно-восстановительные реакции: компоненты, методы, признаки, многообразие»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.19.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Гидролиз»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

8.20.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Свойства углеводов»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.21.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Свойства кислородсодержащих органических веществ»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.22.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Свойства азотсодержащих органических веществ. Генетическая связь органических веществ»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.23.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Расчёты с применением понятия «массовая/объёмная доля»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.24.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Решение задач на установление молекулярной и структурной формул вещества на основании расчетов и знания химических свойств веществ»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.25.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Комбинированные расчетные задачи: анализ условия, составление алгоритма решения, химическая составляющая задачи»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.26.	Актуальные вопросы подготовки школьников ОГЭ и ЕГЭ по химии. Инвариантный модуль	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
9.1.	Создание и организация работы школьных спортивных клубов в образовательных организациях	Николаичева И.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	24	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
10.1.	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	Костылева А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	72	2 года

Член ЭС \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 апреля 2021 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Лавренова Е.Б., Новожилова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	36	2 года
1.2.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Силина С.Н., Новожилова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	2 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Законы сохранения»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
2.2.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Статика. Гидростатика»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

2.3.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Качественные вопросы»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
2.4.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Инвариантный модуль	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	40	2 года
3.2.	Управление качеством образования в современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление качеством образования в образовательной организации	72	2 года

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 апреля 2021 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» РУТ (МИИТ)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование члена ЭС <sup>2</sup>	
						«за»	«против»
1.1.	Обучение программированию в робототехнике на базе общеобразовательных организаций	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего образования, внеурочная деятельность в общеобразовательной организации	36	2 года	27	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Применение нормативно-правовых и методических основ оказания первой помощи в образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	27	0
2.2.	Организационно-педагогические технологии в работе помощника воспитателя в дошкольном образовании	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги образовательных организаций	72	2 года	27	0

2.3.	Технологии эффективной коммуникации с родителями обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	27	0
------	--	---------------------	--	----	--------	----	---

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Формирование учебных, речевых и социальных навыков у обучающихся с ОВЗ на основе инструментов оценки навыков ABLLS-R, VB-MAPP и руководства «Жизненно важные навыки» (Essential for living)	Калабухова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	27	0
3.2.	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	Калабухова А.А., Овсянникова Т.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	27	0
3.3.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО	Калабухова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	27	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования» (ГАОУ ДПО «Темоцентр»)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Анимация на основе 3D: создание мультипликационного фильма	Лукашевич Р.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	24	2 года	27	0
4.2.	Контекст-системы как инструмент обучения информатике	Четверов А.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – учителя информатики	18	2 года	27	0
4.3.	Особенности моделирования в программе трёхмерной графики и работы на 3D-принтере	Лукашевич Р.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года	27	0
4.4.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Гуляев Е.Н., Куцырь Е.В., Францев П.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	2 года	27	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт»)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Обучение основам генетического анализа в криминалистике	Патрушев М.В., Чайка К.В., Борисова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание биологии, химии на уровне основного общего, среднего общего образования в рамках «Курчатовского проекта»	36	2 года	27	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Современные инструменты воспитательной работы для развития надпрофессиональных навыков (soft skills) и функциональной грамотности у школьников	Сенатская С.К., Голерова О.А., Курбанов Р.А., Ушакова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная воспитательная деятельность в образовательной организации	36	2 года	27	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении речевого развития в соответствии с ФГОС ДО	Селютин О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	27	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Электродинамика: электростатика, законы Ома, магнитное поле, электромагнитная индукция»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1
8.2.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Молекулярная физика. Термодинамика»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1

8.3.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Электродинамика: геометрическая и волновая оптика»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1
8.4.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Электродинамика: электромагнитные колебания и волны»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1
8.5.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Квантовая физика и элементы астрофизики»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1
8.6.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Задания на проверку методологических умений»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1
8.7.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике. Инвариантный модуль	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	26	1
8.8.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Решение уравнений и неравенств функциональными методами. Применение приёма рационализации»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.9.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Ключевые стереометрические задачи на доказательство и вычисление»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0

8.10	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Векторно-координатный метод решения стереометрических задач»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.11.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Ключевые планиметрические задачи на доказательство и вычисление»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.12.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Метод дополнительных построений в решении планиметрических задач»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.13.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Решение уравнений и неравенств с помощью равносильных преобразований»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.14.	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Специальные приемы, упрощающие решение задач с параметром»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.15	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Виды задач с параметром и основные методы их решения»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.16	Сложные вопросы школьного курса математики. Модуль «Виды задач с экономическим содержанием и методы их решения»	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0

8.17.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Неорганические вещества и их свойства»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.18.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Окислительно-восстановительные реакции: компоненты, методы, признаки, многообразие»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.19.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Гидролиз»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.20.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Свойства углеводов»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.21.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Свойства кислородсодержащих органических веществ»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.22.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Свойства азотсодержащих органических веществ. Генетическая связь органических веществ»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.23.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Расчёты с применением понятия «массовая/объёмная доля»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0

8.24.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Решение задач на установление молекулярной и структурной формул вещества на основании расчетов и знания химических свойств веществ»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.25.	Сложные вопросы школьного курса химии. Модуль «Комбинированные расчетные задачи: анализ условия, составление алгоритма решения, химическая составляющая задачи»	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
8.26.	Актуальные вопросы подготовки школьников ОГЭ и ЕГЭ по химии. Инвариантный модуль	Гончарук О.Ю., Покровская Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Создание и организация работы школьных спортивных клубов в образовательных организациях	Николаичева И.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	24	2 года	27	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
10.1.	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	Костылева А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	72	2 года	27	0

---

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 апреля 2021 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Лавренова Е.Б., Новожилова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	36	2 года	27	0
1.2.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Силина С.Н., Новожилова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	2 года	27	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Законы сохранения»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
2.2.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Статика. Гидростатика»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и	16	2 года	27	0

			среднего профессионального образования				
2.3.	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Качественные вопросы»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0
2.4.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Инвариантный модуль	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	27	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	40	2 года	27	0
3.2.	Управление качеством образования в современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление качеством образования в образовательной организации	72	2 года	27	0