



**ИКРО**

Институт консалтинга  
и развития образования

**Общество с ограниченной ответственностью  
ИНСТИТУТ КОНСАЛТИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ООО ИКРО



А.Е. Пирогова

« 14 » *сентября* 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЦЕНАРИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО  
НА ПЛАТФОРМЕ «МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» (МЭШ)**

Авторы курса:

А.Е. Пирогова, Д.И. Горохова,  
Д.Е. Горохов, Г.П. Протопопова

*Направление: цифровая дидактика  
Уровень: продвинутый*

Москва – 2018

## **Раздел 1. «Характеристика программы»**

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования сценария учебного занятия в начальной школе с использованием требований ФГОС НОО на платформе «Московская электронная школа» (далее МЭШ).

#### **Совершенствуемые компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат</b>
		<b>Код компетенции</b>
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Знать-уметь</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование</b>
		<b>Бакалавриат</b>
		<b>Код компетенции</b>
1.	<b>Знать</b>	ПК-2

	<p>Требования ФГОС НОО к проектированию современного учебного занятия.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проектировать учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>	
2.	<p><b>Знать</b></p> <p>Разновидность атомарного контента, особенности его поиска, создания и размещения в библиотеке МЭШ.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Отбирать, редактировать и размещать атомарный контент в библиотеке МЭШ, учитывающий особенности детей младшего школьного возраста.</p>	ПК-2
3.	<p><b>Знать</b></p> <p>Принципы работы со сценариями уроков МЭШ в урочной деятельности начальной ступени образования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проектировать занятие, включающее отобранный и разработанный атомарный контент.</p>	ПК-4

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий:** 6 академических часов в день, один раз в неделю, в зависимости от согласования графика учебных занятий с обучающимися. Занятия проводятся на базе общеобразовательной организации.

**1.6. Трудоемкость программы:** 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	Грудом- кость
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические и другие формы занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. ФГОС НОО: требования к условиям проектирования современных учебных занятий.	6	2	4	Входное тестирование <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a>	6
2.	«Московская электронная школа». Использование Библиотеки МЭШ и ресурсов сети интернет для разработки учебных занятий в начальной школе.	6	2	4	Текущий контроль Практическая работа 1	6
3.	Инфографика и интеллектуальная карта как метод формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся.	6	2	4	Текущий контроль Практическая работа 2	6
4.	Создание интерактивного задания с возможностью его автоматической проверки. Приложения и интерактивные модули.	6	2	4		6
5.	Проектирование учебных занятий на основе требований ФГОС НОО с использованием библиотеки электронных материалов МЭШ.	6	2	4		6
6.	Разработка, размещение и подготовка к отправке на модерацию интерактивного сценария урока.	4		4		4
	Итоговая аттестация.			1	Зачет	2
		2		1	Выходное тестирование	

					<a href="https://ikro-dpo.ru">https://ikro-dpo.ru</a>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>

## 2.2 Учебная программа

Тема № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Приоритетные проекты московского образования. ФГОС НОО: требования к условиям проектирования современных учебных занятий.	Лекция, 2 часа	Приоритетные проекты московского образования. Федеральный государственный стандарт. Требования ФГОС НОО к условиям проектирования и реализации современных учебных занятий. Материалы размещены на <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a>
	Практическое занятие, 4 часа	Входное тестирование <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a> Фронтальная работа: сравнительная характеристика ФГОС НОО и ГОС. Просмотр видеотрейлеров о ФГОС НОО и их обсуждение. Работа в малых группах: осмысление основных современных подходов к проектированию учебных занятий различных авторов и научных школ. Ознакомление и описание их сущности и ценностей. Заполнение таблицы.
Тема 2. «Московская электронная школа». Использование Библиотеки МЭШ и ресурсов сети интернет для разработки учебных занятий в начальной школе.	Лекция, 2 часа	Работа учителя и организация работы учеников на портале «Московская электронная школа». Принципы отбора предметного материала для проектирования интерактивного занятия по одному из предметов начальной школы. Особенности создания и использования атомарного контента для уроков в начальной школе. Материалы размещены на <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a>

	Практическое занятие, 4 часа	<p>Типы электронных образовательных ресурсов, их поиск, фильтрация и выбор в Библиотеке МЭШ по типу, предмету, уровням образования и изучения, КЭСам, дате публикации. Создание папок и работа с ними.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Загрузка и сохранение в папке электронных материалов из Библиотеки: учебников, ЭУП, сценариев учебных занятий, дополнительных материалов (отдельных атомиков для создания будущих сценариев занятий). Просмотр и подбор готовых сценариев для использования в педагогической практике.</p>
Тема 3. Инфографика и интеллект-карта как метод формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся.	Лекция, 2 часа	<p>Информационный дизайн. Графический способ подачи информации, данных и знаний. Виды, область применения и методика построения инфографики и интеллект-карт. Возможности применения инфографики в начальной школе.</p> <p>Материалы размещены на <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a></p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p>Практическая работа: создание и размещение инфографики, используя инструменты приложения Google – Draw.io.pro. Основные принципы составления, использования инфографики и интеллект-карт. Возможность размещения инфографики и интеллект-карт в Библиотеке МЭШ.</p>
Тема 4. Создание интерактивного задания с возможностью его автоматической проверки. Приложения и интерактивные модули.	Лекция, 2 часа	<p>Обзор приложений библиотеки МЭШ с коллекциями интерактивных заданий. Проектирование тестовых заданий для самооценки, проверки полученных знаний. Автоматическое формирование оценки за выполнение теста. Статистика по каждому ученику.</p> <p>Возможности приложений и интерактивных модулей для создания сценария урока.</p> <p>Материалы размещены на <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a></p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Создание интерактивного задания (на установление соответствия объектов) в конструкторе сценариев уроков МЭШ по выбранному предмету. Настройка автоматической проверки.</p>
Тема 5. Проектирование учебных занятий на основе требований ФГОС НОО с использованием библиотеки электронных	Лекция, 2 часа	<p>Основы проектирования учебных занятий на основе требований ФГОС НОО. Основные принципы работы с электронными сценариями учебных занятий на платформе МЭШ и их использование в урочной деятельности начальной ступени</p>

материалов МЭШ.		образования. Требования к созданию сценария урока: технические, методические и требования к содержанию. Материалы размещены на <a href="https://ikro-dpo.ru/">https://ikro-dpo.ru/</a>
	Практическое занятие, 4 часа	Индивидуальная работа. Подготовка к проектированию учебного занятия по одному из предметов начальной школы с использованием алгоритма: выбор темы, составление структуры урока, подбор приемов, техник, методов и технологий проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, подготовка материалов, добавление собственных и интернет ресурсов.
Тема 6. Разработка, размещение и подготовка к отправке на модерацию интерактивного сценария урока.	Практическое занятие, 4 часа	Индивидуальная работа. Проектирование занятия в МЭШ на основе отобранного в библиотеке МЭШ атомарного контента, созданного интерактивного задания, добавленных атомарных элементов. Эстетичное оформление сценария урока. Критерии, применяемые при модерации. Отправка материала на модерацию.
Итоговая аттестация.	Практическое занятие, 2 часа	Итоговое тестирование.
		Зачет: представление сконструированного в МЭШ сценария урока по одному из предметов начальной школы. Совместная работа: обсуждение, взаимооценивание представленных разработок.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**3.1. Текущий контроль:** осуществляется на каждом занятии посредством выполнения заданий преподавателя.

**Форма:** выполнение контрольных практико-ориентированных заданий (практическая работа №1-2) в ходе практического занятия, обсуждение результатов.

Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке электронных материалов Московской электронной школы.

**Название задания:**

Практическая работа 1.

Создайте папку «Материалы для сценария урока» в библиотеке МЭШ. Используя собственные наработки и сеть Интернет, подберите и загрузите атомарные элементы по своему предмету: аудио, видео, изображение, текстовый блок, тестовые задания и тест в папку «Материалы для сценария урока».

### **Требования к заданию:**

1. Подобрать и загрузить атомарные элементы в соответствии с требованиями:

### **Технические требования к атомарному контенту**

#### 1. Изображение:

- 1.1. Допустимые форматы: JPEG, PNG (обязательно с прозрачным фоном), GIF;
- 1.2. Обязательный формат JPEG для картин и фотографий, размер — не менее 1200 пикселей по одной из сторон;
- 1.3. Изображения: карты, рисунки, схемы, таблицы, графики, чертежи, размер- не менее 600 пикселей по одной из сторон;
- 1.4. На изображении отсутствуют водяные знаки и посторонние надписи (за исключением логотипов телевизионных каналов и образовательных проектов);

#### 2. Видео:

- 2.1. Допустимые форматы: MP4, MOV;
- 2.2. Размер одного файла — не более 200 Mb;
- 2.3. Длительность видеозаписи — не более 30 минут;
- 2.4. Качество видеофрагмента– не менее 480p;
- 2.5. На видео отсутствуют водяные знаки и посторонние надписи (за исключением логотипов телевизионных каналов и образовательных проектов);

#### 3. Аудиозапись:

- 3.1. Допустимые форматы: MP3, WAV;
- 3.2. Размер одного файла: не более 100 Mb;
- 3.3. Качество аудиозаписи – не менее 128 kbps;
- 3.4. На аудио отсутствуют посторонние шумы;

#### 4. Тестовое задание, тест, текстовый блок:

- 4.1. Создаются и редактируются в интерфейсе общегородской платформы электронных образовательных материалов.

### **Требования к содержанию**



1. Электронные образовательные материалы не должны содержать информацию, распространение которой запрещено законодательством Российской Федерации. К публикации не допускаются электронные образовательные материалы, содержащие информацию, посягающую на честь и достоинство, права и охраняемые законом интересы третьих лиц;
2. В атомарном контенте отсутствуют фактические и (или) логические ошибки;
3. Содержание атомарного контента не противоречит положениям Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (отсутствие информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью);
4. Содержание атомарного контента соответствует принципам толерантного отношения к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, не препятствует межнациональному и межконфессиональному диалогу;
5. Содержание атомарного контента доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания;
6. Содержание атомарного контента не противоречит основам современных научных знаний.

### **Методические требования к атомарному контенту**

#### 1. Изображение:

- 1.1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;
- 1.2. Дано описание, указаны ключевые слова;
- 1.3. Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- 1.4. Соответствует нормам современного русского языка;
- 1.5. Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;

#### 2. Видеозапись:

- 2.1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;
- 2.2. Дано описание, указаны ключевые слова;
- 2.3. Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- 2.4. Отсутствуют посторонние звуковые шумы;
- 2.5. Указан автор и (или) источник заимствованного материала;
- 2.6. Закадровая речь соответствует нормам современного русского языка;
- 2.7. Текст соответствует нормам современного русского языка;
- 2.8. Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;

### 3. Текстовый блок:

- 3.1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;
- 3.2. Дано описание, указаны ключевые слова;
- 3.3. Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- 3.4. Соответствует нормам современного русского языка;
- 3.5. Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;

### 4. Аудиозапись:

- 4.1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;
- 4.2. Дано описание, указаны ключевые слова;
- 4.3. Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- 4.4. Отсутствуют посторонние звуковые шумы;
- 4.5. Указан автор и (или) источник заимствованного материала;
- 4.6. Аудиозапись речи соответствует нормам современного русского языка;
- 4.7. Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;

### 5. Тестовое задание:

- 5.1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;
- 5.2. Дано описание, указаны ключевые слова;
- 5.3. Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- 5.4. Текст соответствует нормам современного русского языка;
- 5.5. Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность.

2. Используйте загруженные атомарные элементы в создании сценария урока на платформе МЭШ.

**Критерии оценивания:** Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью).

**Оценка:** Зачет/Незачет.

### **Название задания:**

Практическая работа №2.

Разработка образовательной инфографики для проектирования

интерактивного сценария урока по выбранной теме в приложении Google - Draw.io.pro.

**Требования к заданию:**

Каждый слушатель создает инфографику из графических файлов, автофигур, надписей, таблиц и диаграмм по выбранной теме в соответствии с содержанием учебного предмета и методическим требования к электронным образовательным материалам.

**Критерии оценивания:**

Критерий	Да/Нет
Наличие элементов инфографики – автофигуры с градиентной заливкой, текста, диаграммы	
Соответствие методическим требованиям к электронным образовательным материалам.	

**Оценка:** Зачет/Незачет.

**3.2. Итоговая аттестация:**

- Итоговое тестирование;
- Зачет – представление сконструированного в МЭШ сценария урока по одному из предметов начальной школы. Зачет выставляется при соответствии созданного сценария урока следующим требованиям:

- наличие в сценарии урока текста, ссылки, таблицы;
- наличие в сценарии урока изображения;
- наличие в сценарии урока аудиофрагмента;
- наличие в сценарии урока видеофрагмента;
- наличие в сценарии урока тестового задания, теста;
- наличие интерактивных объектов;
- распределение материала по всем устройствам (для интерактивной доски, компьютер учителя и планшета обучающегося).

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект – зачтено.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с учетом изменений и дополнений, внесенных Федеральными законами, последние изменения внесены от 07.03.2018 года № 56-ФЗ) - <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 16.09.2018)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - <http://минобрнауки.рф/documents/922> (дата обращения: 16.09.2018)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» сайт Министерства образования РФ – <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения: 16.09.2018)

4. Воронцов А. Б. Планируемые образовательные результаты и способы их оценивания в начальной школе. Пособие для учителя 1 класса. – М.: Вита-Пресс, 2014. – 128 с.

5. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014. – С. 288.

6. Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дощинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 с.

7. Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС/ Миронов.- Волгоград: Учитель, 2013.-173 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения: 16.09.2018)

2. Общегородская платформа электронных образовательных материалов: <https://uchebnik.mos.ru> (дата обращения: 16.09.2018)

3. Реестр основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 16.09.2018)

4. Требования к материалам в МЭШ: [https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEO M\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEO M(1).pdf) (дата обращения: 16.09.2018)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Необходимые технические средства обучения и их характеристики:

1. Компьютерное оборудование: компьютер для преподавателя с

установленным браузером Google Chrome или Yandex. Браузер последней версии, программное обеспечение которого предусматривает возможность: выхода в Интернет; использования электронной почты; демонстрации дистанционных занятий.

2. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска (панель), планшет.
3. Компьютерное оборудование: ноутбуки или ПК для каждого слушателя.

ИКТ-поддержка курса осуществляется на сайте Института консалтинга и развития образования <http://ин-икро.рф> и сайте дистанционного обучения института <https://ikro-dpo.ru/>.