

Технологическая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации¹ учителей по направлениям: предметные компетенции, ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика
(для учителя, руководителя ОО)

№ п/п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
1.	Тема программы связана / не связана с одним из направлений повышения квалификации (предметные компетенции / ИТ и средовые компетенции / цифровая дидактика)		
2.	Программа ориентирована / не ориентирована на совершенствование определённого уровня компетентности учителя (базовый / продвинутой / углубленный)		
3.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		
4.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) представлены / не представлены		
5.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения		
6.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
7.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения		
8.	Материалы входной, итоговой диагностики по программе представлены / не представлены		
9.	Итоговая аттестация осуществляется / не осуществляется, в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ		
10.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения		
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы		

Программа рекомендуется к реализации при положительном (1) ответе по всем критериям.

¹ Решение ЭС от 15.09.2017г., с учетом решений ЭС от 28.03.2019, 26.04.2019