

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования и науки города Москвы

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ГМЦ ДОНМ

Е.В. Кузнецова

М.П.

« 31 »

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**Особенности преподавания элективного курса  
«Основы теории физической культуры  
и массового спорта»**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Направление: проект ДОНМ

«Спортивный класс в московской школе»

Разработчики:

Данилина Н. А., старший методист

Самаренко Р. А., методист

Губанова Е. А., методист

Москва, 2023

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта».

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать диагностические материалы для оценивания достижения запланированных результатов элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта».</p> <p><b>Знать:</b> – особенности содержания модулей элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»; – стратегию разработки диагностических</p>	ОПК – 5

	материалов для оценивания достижения запланированных результатов элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	
2.	<p><b>Уметь:</b> проектировать учебные занятия элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта», ориентированные на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся.</p> <p><b>Знать:</b> – специфику преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»; – алгоритм проектирования учебных занятий элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта», ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся</p>	ОПК –3

**1.4. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне среднего общего образования.

**1.5. Форма обучения:** заочная с использованием электронного обучения и ДОТ.

**1.6. Режим занятий:** не менее 3 часов в неделю, круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.7. Трудоемкость:** 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудитор ные учебные занятия, учебные работы, час.		Формы контроля	Трудоемкость час.
		Из них			
		Лекции <sup>1</sup>	Практическ ие занятия		
<b>1.</b>	<b>Особенности содержания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»</b>	<b>14</b>	<b>13</b>		<b>27</b>
1.1.	Общая характеристика элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	1			1
1.2.	Модуль «Физическая культура»	1	1		2
1.3.	Модуль «Спорт»	1	1		2
1.4.	Модуль «Физическое упражнение»	1	1		2
1.5.	Модуль «Принципы занятий физическими упражнениями»	1	1		2
1.6.	Модуль «Физическая нагрузка и работоспособность во время занятий физическими упражнениями»	1	1		2
1.7.	Модуль «Обучение физическим упражнениям»	1	1		2
1.8.	Модуль «Физические способности»	1	1		2
1.9	Модуль «Гигиенические основы занятий физическими упражнениями»	1	1		2

<sup>1</sup> Лекции – видео, вебинар, презентация

1.10.	Модуль «Формирование физической культуры личности»	1	1		2
1.11	Модуль «Профессионально-прикладная физическая культура»	1	1		2
1.12	Модуль «Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений»	1	1		2
1.13	Модуль «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»	1	1		2
1.14	Модуль «Базовые виды спорта»	1	1		2
<b>2.</b>	<b>Основные методы, формы и средства преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>9</b>
2.1.	Методы преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	2	7	Тест № 1 Проект № 1	9
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности результатов теста № 1, проекта № 1, выполненных на положительную оценку	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки, час.	Учебные недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая характеристика элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	1	Л <sup>2</sup>								
Модуль «Физическая культура»	2	Л, ПЗ								
Модуль «Спорт»	2		Л, ПЗ							
Модуль «Физическое упражнение»	2		Л, ПЗ							
Модуль «Принципы занятия физическими упражнениями»	2			Л, ПЗ						
Модуль «Физическая нагрузка и работоспособность во время занятий физическими упражнениями»	2			Л, ПЗ						
Модуль «Обучение физическим упражнениям»	2				Л, ПЗ					
Модуль «Физические способности»	2				Л, ПЗ					

<sup>2</sup> Л- лекции; ПЗ – практические занятия; Т – тест; П – проект; З – зачет



### 2.3. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий / ученых работ, час.	Содержание
<b>Раздел 1. Особенности содержания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»</b>		
Тема 1.1. Общая характеристика элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	<i>Лекция, 1 час</i>	Структура и содержательное наполнение элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»: общая характеристика
Тема 1.2. Модуль «Физическая культура»	<i>Лекция, 1 час</i>	Особенности содержания тем модуля «Физическая культура»: понятие физической культуры; виды физической культуры; правовые основы физической культуры. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Физическая культура»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Физическая культура» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.3. Модуль «Спорт»	<i>Лекция, 1 час</i>	Особенности содержания тем модуля «Спорт»: классификация и характеристика видов спорта; современное спортивное движение; допинг и основные характеристики «честного спорта». Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Спорт»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Спорт» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.4. Модуль «Физическое	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Физическое упражнение»: физическое



упражнение»		упражнение как основное средство физической культуры; техника физического упражнения; классификация форм занятий физическими упражнениями. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Физическое упражнение»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Физическое упражнение» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.5. Модуль «Принципы занятий физическими упражнениями»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Принципы занятий физическими упражнениями»: социальные принципы занятий физическими упражнениями; общеметодические принципы занятий физическими упражнениями; специфические принципы занятий физическими упражнениями. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Принципы занятий физическими упражнениями»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Принципы занятий физическими упражнениями» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.6. Модуль «Физическая нагрузка и работоспособность во время занятий физическими упражнениями»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Физическая нагрузка и работоспособность во время занятий физическими упражнениями»: понятие нагрузки, её компоненты, виды отдыха, зоны мощности, способы регулирования; работоспособность: характеристика, закономерности проявления, показатели, способы контроля. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Физическая нагрузка и работоспособность во время занятий физическими упражнениями»

	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Физическая нагрузка и работоспособность во время занятий физическими упражнениями» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.7. Модуль «Обучение физическим упражнениям»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Обучение физическим упражнениям»: Понятия и характеристика двигательных умений и навыков, закономерности их формирования; структура и последовательность обучения физическим упражнениям. Двигательные ошибки. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Обучение физическим упражнениям»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Обучение физическим упражнениям» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.8. Модуль «Физические способности»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Физические способности»: общая характеристика, классификация физических способностей, закономерности развития; физические способности человека. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Физические способности»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Физические способности» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.9. Модуль «Гигиенические основы занятий физическими упражнениями»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Гигиенические основы занятий физическими упражнениями»: основы организации двигательного режима; профилактика заболеваний средствами физической культуры; формирование телосложения; компоненты

		здорового образа жизни. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Гигиенические основы занятий физическими упражнениями»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Гигиенические основы занятий физическими упражнениями» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.10. Модуль «Формирование физической культуры личности»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Формирование физической культуры личности»: методы формирования физической культуры личности. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Формирование физической культуры личности»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Формирование физической культуры личности» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.11. Модуль «Профессионально-прикладная физическая культура»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Профессионально-прикладная физическая культура»: значение физических упражнений для подготовки к профессиональной деятельности. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Профессионально-прикладная физическая культура»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Профессионально-прикладная физическая культура» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.12. Модуль	<i>Лекция,</i>	Специфика содержания тем модуля

«Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений»	<i>1 час</i>	«Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений»: кроссфит, воркаут, сайклинг, стретчинг. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.13. Модуль «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»: особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по теме модуля «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.14. Модуль «Базовые виды спорта»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Базовые виды спорта»: общая характеристика видов спорта, технических и тактических приёмов, направленности физической подготовки; основы методики занятий. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по темам модуля «Базовые виды спорта»
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания

		достижения запланированных результатов по теме модуля «Базовые виды спорта» (тема по выбору обучающегося)
Раздел 2. Основные методы, формы и средства преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»		
Тема 2.1. Методы преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	<i>Лекция, 2 часа</i>	Классификация основных методов, форм и средств преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта». Алгоритм и примеры проектирования учебных занятий элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта», ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Систематизация лекционного материала и подготовка к тестированию. <b>Тест № 1</b>
	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	<b>Проект № 1</b> (с учетом результатов подготовки к данной работе) проектирование учебного занятия по теме элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта», ориентированного на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся (модуль, тема по выбору обучающегося)
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности результатов проекта № 1, теста № 1, выполненных на положительную оценку

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Промежуточная аттестация

В качестве текущего контроля программой предусмотрено выполнение теста № 1, состоящего из 8 заданий, и проекта № 1.

#### Тест № 1

#### Варианты заданий:

1. Какое из нижеперечисленных понятий не относится к видам физической культуры:

- физическое воспитание;
- физическая рекреация;
- фоновая физическая культура;
- все понятия являются видами физической культуры.

2. Этот принцип предусматривает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями:

- сознательности и активности;
- наглядности;
- систематичности;
- доступности.

3. Техника физических упражнений – это:

- способ выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большей эффективностью.
- это особенности движения, которые могут в известных пределах видоизменяться, не вызывая нарушений его основного механизма специальной выносливости.
- это наиболее важная и решающая часть способа выполнения двигательной задачи.
- это совокупность (система) средств и методов, направленных на достижение определенного конечного результата в процессе физического воспитания.

**Критерии оценивания:** отметка «зачет» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Проект № 1.** Проектирование учебного занятия по теме элективного курса

«Основы теории физической культуры и массового спорта», ориентированного на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся (модуль, тема по выбору обучающегося).

**Требования к работе:**

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования учебных занятий элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта», ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся.

2. В работе должны быть использованы дидактические материалы для оценивания достижения запланированных результатов по выбранной теме, разработанные в Разделе 1.

**Критерии оценивания:**

1. Все шаги алгоритма выполнены верно и в полном объеме.

2. Все шаги стратегии разработки диагностических материалов для оценивания достижения запланированных результатов по данной теме выбранного модуля выполнены правильно и в полном объеме.

3. Диагностические материалы охватывают весь спектр планируемых результатов учебного занятия.

4. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов.

5. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет организации активной групповой и индивидуальной деятельности учащихся.

6. Деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы.

7. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности освоения материалов занятия учащимися.

8. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.2. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности результатов проекта № 1, теста № 1, выполненных на положительную оценку.

**Оценивание:** зачет/незачет.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Нормативные документы:**

**1.Об образовании в Российской Федерации:** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции).

**2.Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:** Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в актуальной редакции).

**3.Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:** Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 (в актуальной редакции).

**4.Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

**5.Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (в актуальной редакции).

#### **4.1.2. Основная литература:**



1. **Матвеев Л. П.** Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. – 4-е изд. – М. : Спорт, 2021. – 520 с. – ISBN 978-5-907225-59-6.
2. **Алхасов, Д. С.** Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1.
3. **Боген, М.М.** Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: Теория и методика / М.М. Боген. – Изд. стер. – М.: URSS: Либроком, 2020. – 221 с. – ISBN 978-5-397-07323-3.
4. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-534-04492-8.
5. **Губа, В.П.** Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: монография / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков – М.: Спорт, 2021. – 324 с. – ISBN 978-5-907225-47-3.
6. **Зациорский, В.М.** Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд., стер. - М.: Спорт, 2020. – 198 с. – ISBN 978-5-907225-01-5.
7. **Матвеев, А.П.** Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-09-071626-0.

#### **4.1.3. Дополнительная литература:**

1. **Лебедев, В.В.** Технология проектирования, реализации и оценивания современных учебных занятий: системно-деятельностный подход / В.В. Лебедев – М.: Школьные технологии. – 2023. – №1. – С. 96 – 104. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 30.05.2023).

2. **Янсон Ю.А.** Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. – М.: Феникс, 2009. – 640 с. – ISBN 978-5-222-14872-3.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет;
- отечественная платформа для дистанционного обучения, соответствующая требованиям № 152-ФЗ.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками – методистами ГБОУ ГМЦ ДОНМ, профиль образования которых соответствует данной программе.

## Инвариантный модуль (2 часа)

### «Ценности московского образования»

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными  
городскими учреждениями)

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации модуля:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

### Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования.</li> <li>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования.</li> <li>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.</li> </ol> <p>Уметь:</p>	ОПК-1

	Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования	
--	--	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

### 2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий / учебных работ	Содержание
Тема 1.1.	Видеолекции/	Государственная программа города Москвы

<p>Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования</p>	<p>лекции презентации, 0,5 часа</p>	<p>«Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>
	<p>Практическая работа, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1</p>
<p>Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования</p>	<p>Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа</p>	<p>Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>
	<p>Практическая работа, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2</p>

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60 % верных ответов.

#### **Тест № 1.1.**

##### **Пример вопросов тестирования:**

**1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:**

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

**2. Основной целью существования рейтинга школ является:**

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

#### **Тест № 1.2.**

##### **Пример вопросов тестирования:**

**1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?**

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени)

достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

**2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?**

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] URL: <https://school.moscow/>  
(дата обращения: 30.05.2023).

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: [https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.151670923421196939.94.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.151670923421196939.94.1506337590) (дата обращения: 30.05.2023).

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>.