**Программа конференции «Развитие проектной деятельности в общеобразовательных организациях города Москвы»**

**(в рамках проекта «Университетская среда для учителей»)**

**27 апреля 2023 г. г. Москва, Ленинский проспект, д 4. стр. 1,**

**НИТУ МИСИС**

**15:30-16:30** **Регистрация, приветственный кофе (коворкинг)**

**16:30-17:30 Пленарное заседание (ауд. Б-4)**

**1Приветственное слово**

проректор по образованию НИТУ МИСИС Волков Александр Александрович

**2** **«Сотрудничество НИТУ МИСИС с общеобразовательными организациями города Москвы по развитию проектной деятельности школьников»**

Зотов Василий Владимирович, к.т.н., доцент кафедры горного оборудования, транспорта и машиностроения, главный специалист по проектной деятельности Центра профессиональной навигации и приема НИТУ МИСИС

**3** **«В поисках сокровищ»**

Игнатенко Михаил Владимирович, учитель физики ГБОУ Школа № 1434, к.т.н., старший научный сотрудник, руководитель проектного офиса «Инженерный класс в московской школе»

**4** **«В поисках смыслов»**

Галахова Оксана Борисовна, научный руководитель проектного офиса Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова. Каменский Роман Геннадьевич, руководитель проектного офиса Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова

**5** «**Подготовка к предпрофессиональным конференциям: на что стоит обратить внимание руководителю проекта»**

Новикова Татьяна Вениаминовна, старший методист Городского методического центра

**17:30-18:30 Секция «ИТ-класс в московской школе»: ИТ-классы – цифровое будущее России! (ауд. Б-2)**

**Мастер-класс «Треки, модульности и перевёрнутый московской класс в проектной деятельности»**

Современная проектная деятельность в IT-классе является комплексным процессом, включающим элементы обучения, разработки продукта и его апробации. Сегодня вся указанная работа выстраивается в виде индивидуальных траекторий – треков, состоящих из модулей различного типа – учебных, консультационных, презентационных и других. В последнее время традиционный формат учебных модулей утрачивает свою актуальность в связи с высокой доступностью информации. На смену ему приходит методика «перевёрнутый класс», в которой значительная часть базового обучения осуществляется в цифровом формате, а в рамках контактных часов предусмотрена работа над проектом и получение экспертной помощи и обучение по системе «Learning-by-doing» в контактном режиме. Указанный формат находит своё продолжение и обеспечивает успешную интеграцию с другими элементами проектной деятельности, в частности с хакатонами.

Аристов Антон Олегович, д.т.н., профессор кафедры автоматизированного проектирования и дизайна.

**Мастер-класс** «**Хакатоны как метод проектной деятельности»**

Проектная деятельность направлена на приобретение необходимых компетенций школьниками, их мотивацию к освоению современных информационных и коммуникационных технологий, формирование навыков командной работы. На мастер-классе будет рассмотрен современный способ проектного обучения – хакатон. Будет изучен на реальных примерах данный метод проектной деятельности, методические особенности и различные форматы проведения хакатонов.

Ефимов Даниил Альбертович, руководитель Хакатон Клуба, заместитель директора Центра технологических конкурсов и олимпиад.

**Мастер-класс «Увлечение – хобби – работа»**

Спикер поделится личным опытом: как увлечение развивает hard-skill компетенции, трансформируя их в хобби, и становится частью профессиональной деятельностью. Известно, что люди, выбравшие профессиональную сферу в соответствии с увлечениями и склонностями, больше вовлечены в работу и выполняют ее эффективнее. На мастер-классе так же будут рассмотрены примеры проектной деятельности в направлении «робототехника».

Бондарь Георгий Евгеньевич, генеральный директор ООО «АВИАЦМИТ», руководитель студенческой лаборатории робототехники.

**18:30-19:00 Рефлексия (ауд. Б-4)**

Баранова Мария Александровна, директор Центра профессиональной навигации и приема;

Тимощук Нина Александровна, д.п.н, профессор кафедры социальных наук и технологий;

Папкова Ольга Евгеньевна, начальник отдела конкурсов и проектов Центра педагогического мастерства.