УТВЕРЖДАЮ

председатель Экспертного совета по ДПО работников образоважельных организаций

М.В. Смирницкая

повестка дня

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 19 июня 2020 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная 1.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ

председатель Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций

____ М.В. Смирницкая

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 19 июня 2020 года

Форма проведения заседания: заочная 1

Приняли участие: 26 человек (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А. Хорошилов Е.В., Быков Л.В., Воронов А.А., Геворкян E.H., Д.М., Должикова Гесслер A.B., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова M.C., Кириченко В.В., Курнышева Е.В., Лебедева M.B., Либерман Д.А., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 4 человека (Раздин В.И., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

<u>Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:</u> приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

<u>Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной</u> программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

УТВЕРЖДАЮ

председатель Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций от 19 июня 2020 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего

образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы ¹ |
|------|---|---|--|----------------------------|--|
| 1.1. | Информационно-образовательная среда современного кабинета биологии | Смелова В.Г. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного и среднего общего образования | 36 | 2 года |
| 1.2. | Современные технологии обучения спортивным бальным танцам в образовательных организациях | Колобова Е.В., Варганов Г.Ю., Денисов В.А. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (педагоги дополнительного образования, тренер-преподаватель, преподаватель) | 36 | 2 года |
| 1.3. | Технология подготовки, организации и проведения интеллектуальных игр для школьников | Хейфец Б.Л. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования | 36 | 2 года |
| 1.4. | Основы англоязычной научной речи | Тарева Е.Г., Сулейманова О.А., Тивьяева И.В., Беклемешева Н.Н., Борботько Л.А., Вишневская Е.М., Гулиянц А.Б., Гулиянц С.Б., Иванова А.М. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – высшее образование | 36 | 2 года |
| 1.5. | Теория и методика обучения английскому языку. Квалификация – учитель английского языка | Казанцева А.А. | Уровень образования – ВО, получающие ВО | 562 | 2 года |

| 1.6. | Организация образовательной среды для детей с OB3 | Кулакова Е.В., | Уровень образования – BO, | 24 | 2 года |
|------|---|----------------|---------------------------------|----|--------|
| | | Любимова М.М. | получающие ВО, область | | |
| | | | профессиональной деятельности – | | |
| | | | обучение на уровне общего | | |
| | | | образования | | |

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром

Департамента образования и науки города Москвы

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|---|---|--|----------------------------|---|
| 2.1. | Современный подход к уроку 3D моделирования в рамках предмета «Информатика» | Зуев П.Ю., Акрамов Д.А., Черницына Л.Ю. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных | 16 | 2 года |
| | | | организациях, среднего профессионального образования | | |

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Российский университет дружбы народов»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|---|---------------|--|----------------------------|---|
| 3.1. | Основы нейротехнологии и робототехники | Кулаков Д.Б. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике и информатике на уровне среднего общего образования | 36 | 2 года |
| 3.2. | Новые технологии и мультимедийные ресурсы в контексте преподавания искусства и мировой культуры | Берест В.А. | Уровень образования — ВО, область профессиональной деятельности — преподавание предметной области «Искусство» на уровне основного общего и среднего общего образования | 16 | 2 года |
| 3.3. | Основы технологии инженерного менеджмента | Шаталова И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне среднего общего образования | 72 | 2 года |

| 3.4. | Секты в прошлом и настоящем и их влияние на мировоззрение молодежи: методика противодействия при организации учебновоспитательной деятельности | Кряжева-Карцева Е.В. | Уровень образования — ВО, область профессиональной деятельности — обучение истории, литературе, культурологии и другим предметам гуманитарного цикла | 72 | 2 года |
|------|--|----------------------|---|----|--------|
| 3.5. | История исламской цивилизации | Васильев А.М | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 24 | 2 года |
| 3.6. | Использование программного обеспечения САПР «Вертикаль» на уроках «Технологии» | Маркович А.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение технологии на уровне среднего общего образования | 36 | 2 года |
| 3.7. | Основы фотоники и лазерных технологий | Агасиева С.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования | 72 | 2 года |
| 3.8. | Разработка комплексного подхода к организации учебной деятельности учащихся при обучении черчению на основе интеграции ручной и компьютерной графики | Нестеренко М.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение черчению, технологии на уровне основного общего образования | 72 | 2 года |
| 3.9. | Информационное моделирование зданий | Маркович А.С. | Уровень образования — ВО, область профессиональной деятельности — обучение строительному черчению, компьютерной графике и информационным технологиям на уровне среднего общего образования в инженерных классах | 36 | 2 года |

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|---|--------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| 4.1. | Особенности проведения производственной | Матвеева С.И | Уровень образования – ВО | 24 | 2 года |
| | практики с использованием дистанционных | | получающие ВО, область | | |
| | образовательных технологий при реализации | | профессиональной деятельности – | | |
| | образовательных программ среднего | | среднее профессиональное | | |
| | профессионального образования | | образование | | |

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в

образовании»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|---|---------------------|---|----------------------------|---|
| 5.1. | Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей | 20 | 2 года |
| 5.2. | Основы робототехники с учебным оборудованием DOBOT | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей общее образование, дополнительное образование детей (образовательная робототехника) | 36 | 2 года |
| 5.3. | Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка школьников к робототехническим соревнованиям | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей (обучение робототехнике) | 16 | 2 года |
| 5.4. | Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка школьников к робототехническим соревнованиям | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей (обучение робототехнике) | 24 | 2 года |
| 5.5. | Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям | Мацаль И.И. | Уровень образования — ВО, область профессиональной деятельности — общее образование, дополнительное образование детей (обучение робототехнике) | 24 | 2 года |
| 5.6. | Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП | Иляшенко Л.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года |
| 5.7. | Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП | Щеглова И.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года |

| 5.8. | Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир» | Аладышева М.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года |
|-------|---|---------------------|---|----|--------|
| 5.9. | Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике | Иляшенко Л.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года |
| 5.10. | Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП | Аладышева М.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года |
| 5.11. | Основы сборки, настройки и управления квадрокоптером для преподавания в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей | 20 | 2 года |

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|---|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 6.1. | Основы психолого-педагогической компетентности педагогов в общем образовании для профилактики негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия | Савенкова Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 72 | 2 года |
| 6.2. | Основы ABA-терапии. Базовый курс для начинающих | Колпакова Л.О. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 72 | 2 года |
| 6.3. | Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4) | Гончаренко М.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 36 | 2 года |
| 6.4. | Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ | Гончаренко М.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование | 36 | 2 года |
| 6.5. | Применение методов прикладного анализа поведения при комплексной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями по здоровью в учреждениях социальной сферы | Барабанов Р. Е., Феткулова И.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование | 36 | 2 года |

| 6.6. | Психолого-педагогического сопровождение и | Медведева Т.П. | Уровень образования – ВО, область | 72 | 2 года |
|------|--|----------------|-----------------------------------|----|--------|
| | развитие детей с ограниченными возможностями | | профессиональной деятельности – | | |
| | здоровья в дошкольном образовании | | дошкольное образование | | |

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного

профессионального образования «Образование - Русское слово»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|--|---|----------------|--|----------------------------|---|
| | Читательские практики в школе в контексте формирования функциональной грамотности | Дощинский Р.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в начальной, основной и | 36 | 2 года |
| | | | средней школе | | |

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением

дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|--|--|---|----------------------------|---|
| 8.1. | Подготовка электронного образовательного контента «Московской электронной школы» | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – | 16 | 2 года |
| 8.2. | Почноторую очентромурго образоротом мого | A DELOGOVANÍ MORRIANTANO | общее образование | 24 | 2 50 40 |
| 8.2. | Подготовка электронного образовательного контента «Московской электронной школы» | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 24 | 2 года |
| 8.3. | Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования | Марко А.А., Лакомкин С.А., Марко И.Г., Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование | 36 | 2 года |
| 8.4. | Организация дистанционного обучения средствами ИКТ | Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), профессиональное образование | 36 | 2 года |
| 8.5. | Создание интерактивных учебных материалов средствами программного обеспечения интерактивной панели ActivePanel Connect | Чурикова Л.В., Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 36 | 2 года |

9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт» бюджетным образовательным учреждением

| | Тема ДПП | | | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|------|--|------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| 9.1. | Практика патриотического воспитания учащихся | Филатова М.Н. | Уровень образования – ВО, область | 36 | 2 года |
| | во внеурочной деятельности современной школы | | профессиональной деятельности – | | |
| | | | внеурочная деятельность в ОО | | |
| 9.2. | Методика организации и судейства соревнований | Бесполов Д.В., | Уровень образования – ВО, область | 36 | 2 года |
| | по тэг-регби в образовательной организации | Лемберский М.Б., | профессиональной деятельности – | | |
| | | Николаичева И.М. | физическая культура и спорт (тэг- | | |
| | | | регби) в системе общего и | | |
| | | | дополнительного образования | | |
| 9.3. | Формирование у обучающихся образовательных | Акимова Л.В., | Уровень образования – ВО, область | 24 | 2 года |
| | организаций готовности к военной службе в рамках | Килярский Н.В., | профессиональной деятельности – | | |
| | проведения учебных сборов | Матиевич А.А. | дополнительное образование | | |
| 9.4. | Организация и методика проведения занятий по | Максимова О.В., | Уровень образования – ВО, область | 36 | 2 года |
| | фитнес-аэробике в условиях образовательной | Николаичева И.М. | профессиональной деятельности – | | |
| | организации | | физическая культура и спорт в | | |
| | | | системе общего и дополнительного | | |
| | | | образования | | |
| 9.5. | Создание юнармейских отрядов и организация | Акимова Л.В., | Уровень образования – ВО, область | 24 | 2 года |
| | юнармейской деятельности в образовательном | Кайгородов В.П., | профессиональной деятельности – | | |
| | учреждении | Калюжный С.В. | внеурочная деятельность, | | |
| | | | дополнительное образование | | |

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|-------|--|--|---|----------------------------|---|
| 10.1. | WEB-технологии и разработка клиент-серверных приложений | Ролич А.Ю. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, дополнительное образование детей | 18 | 2 года |
| 10.2. | Автоматическая обработка текстов и анализ больших данных | Клышинский Э. С., Абрамешин Д.А., Косинов А.Н. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее | 18 | 2 года |

| | | | образование, дополнительное образование детей | | |
|-------|---|---|---|----|--------|
| 10.3. | Инженерия космической техники | Пожидаев Е.Д., Абрамешин Д.А., Косинов А.Н. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, дополнительное образование детей | 18 | 2 года |
| 10.4. | Применение микроконтроллеров в разработке систем интернета вещей и проектной деятельности школьников | Ролич А.Ю., Кузьмин Д.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, дополнительное образование детей | 18 | 2 года |
| 10.5. | Применение технологий трехмерного моделирования и визуализации в новых производственных технологиях, дизайне и цифровизации | Ролич А.Ю., Мотайленко И.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, дополнительное образование детей | 18 | 2 года |

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|-------|--|------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| 11.1. | Применение технологий STEM в инклюзивном | Анохина Е.А., | Уровень образования – ВО, | 36 | 2 года |
| | образовании дошкольников | Гоголева Н.В., | получающие ВО, область | | |
| | | Зайнуллина О.В., | профессиональной деятельности – | | |
| | | Куприна И.И., | организация основных видов | | |
| | | Полякова Т.А. | деятельности детей дошкольного | | |
| | | | возраста в инклюзивных группах | | |

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего

образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|---|----------------|---|----------------------------|
| 1.1. | Управление школой в условиях дистанционного | Махотин Д.А., | Уровень образования – ВО, область | 48 |
| | режима обучения | Савиных Г.П. | профессиональной деятельности – общее | |
| | | | образование | |
| 1.2. | Транскультурный подход к обучению иностранным | Смирнова У.В. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, | 36 |
| | языкам | | область профессиональной деятельности – | |
| | | | обучение на уровне общего образования | |
| 1.3. | Обучение психологии учащихся старших классов | Жуланова И.В., | Уровень образования – ВО, область | 36 |
| | | Медведев А.М. | профессиональной деятельности – обучение на | |
| | | | уровне общего образования | |

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|---|-------------|---|----------------------------|
| 2.1. | Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее | 24 |
| | | | образование, дополнительное образование детей (обучение робототехнике) | |

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|---|---------------|---|----------------------------|
| 3.1. | Преподавание военной истории в школе: военное | Линькова Е.В. | Уровень образования – ВО, область | 36 |
| | прошлое России в культурно-исторической памяти ее | | профессиональной деятельности – обучение | |
| | народов | | истории на уровне среднего общего образования | |

| 3.2. | Культура и искусство XX века: основные идеи и | Берест В.А. | Уровень образования – ВО, область | 36 |
|------|---|------------------|--|----|
| | методические рекомендации | | профессиональной деятельности – преподавание | |
| | | | предметной области «Искусство» на уровне | |
| | | | основного общего и среднего общего образования | |
| 3.3. | Учитель будущего. Критическое мышление в | Котельников А.Е. | Уровень образования – ВО, область | 72 |
| | географии на основе геологических знаний | | профессиональной деятельности – обучение | |
| | | | географии на уровне основного общего | |
| | | | образования | |

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего

образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Срок действия | Голосование членов ЭС | |
|------|--|---|---|------------------|--|-----------------------|----------|
| | тема діпі | Авторы | целевая аудитория | (час.) | результатов экспертизы ¹ | «за» | «против» |
| 1.1. | Информационно-образовательная среда современного кабинета биологии | Смелова В.Г. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного и среднего общего образования | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 1.2. | Современные технологии обучения спортивным бальным танцам в образовательных организациях | Колобова Е.В., Варганов Г.Ю., Денисов В.А. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (педагоги дополнительного образования, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель) | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 1.3. | Технология подготовки, организации и проведения интеллектуальных игр для школьников | Хейфец Б.Л. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 1.4. | Основы англоязычной научной речи | Тарева Е.Г., Сулейманова О.А., Тивьяева И.В., Беклемешева Н.Н., Борботько Л.А., Вишневская Е.М., Гулиянц А.Б., Гулиянц С.Б., Иванова А.М. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – высшее образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 1.5. | Теория и методика обучения английскому языку. Квалификация – учитель английского языка | Казанцева А.А. | Уровень образования – ВО, получающие ВО | 562 | 2 года | 26 | 0 |

| 1.6. | Организация образовательной | Кулакова Е.В., | Уровень образования – ВО, | 24 | 2 года | 26 | 0 |
|------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|----|--------|----|---|
| | среды для детей с ОВЗ | Любимова М.М. | получающие ВО, область | | | | |
| | | | профессиональной деятельности – | | | | |
| | | | обучение на уровне общего | | | | |
| | | | образования | | | | |

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром

Департамента образования и науки города Москвы

| | Тема ДПП | Apronix | Понород оунуторуд | освоения действия результатов экспертизы | Срок действия | | сование нов ЭС |
|------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|--|------------------|----------|-------------------|
| | тема діні | Авторы | Целевая аудитория | | «3 a » | «против» | |
| 2.1. | Современный подход к уроку 3D | Зуев П.Ю., | Уровень образования – ВО, | 16 | 2 года | 26 | 0 |
| | моделирования в рамках предмета | Акрамов Д.А., | область профессиональной | | | | |
| | «Информатика» | Черницына Л.Ю. | деятельности – обучение | | | | |
| | | | информатике на уровне основного | | | | |
| | | | и среднего общего образования в | | | | |
| | | | общеобразовательных | | | | |
| | | | организациях, среднего | | | | |
| | | | профессионального образования | | | | |

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Российский университет дружбы народов»

| | Тама ЛПП | Тема ДПП Авторы Целевая аудитория | | Срок освоения | Срок действия | | сование нов ЭС |
|------|---|-----------------------------------|--|------------------|---------------------------|------|-------------------|
| | тема діні | Авторы | целеван аудиторин | (час.) | результатов экспертизы | «3a» | «против» |
| 3.1. | Основы нейротехнологии и робототехники | Кулаков Д.Б. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике и информатике на уровне среднего общего образования | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 3.2. | Новые технологии и мультимедийные ресурсы в контексте преподавания искусства и мировой культуры | Берест В.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание предметной области «Искусство» на уровне основного общего и среднего общего образования | 16 | 2 года | 26 | 0 |

| 3.3. | Основы технологии инженерного менеджмента | Шаталова И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне среднего общего образования | 72 | 2 года | 26 | 0 |
|------|--|----------------------|---|----|--------|----|---|
| 3.4. | Секты в прошлом и настоящем и их влияние на мировоззрение молодежи: методика противодействия при организации учебно-воспитательной деятельности | Кряжева-Карцева Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории, литературе, культурологии и другим предметам гуманитарного цикла | 72 | 2 года | 26 | 0 |
| 3.5. | История исламской цивилизации | Васильев А.М | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 3.6. | Использование программного обеспечения САПР «Вертикаль» на уроках «Технологии» | Маркович А.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение технологии на уровне среднего общего образования | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 3.7. | Основы фотоники и лазерных технологий | Агасиева С.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования | 72 | 2 года | 26 | 0 |
| 3.8. | Разработка комплексного подхода к организации учебной деятельности учащихся при обучении черчению на основе интеграции ручной и компьютерной графики | Нестеренко М.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение черчению, технологии на уровне основного общего образования | 72 | 2 года | 26 | 0 |
| 3.9. | Информационное моделирование зданий | Маркович А.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение строительному черчению, компьютерной графике и информационным технологиям на уровне среднего общего образования в инженерных классах | 36 | 2 года | 26 | 0 |

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр»

| | Тема ДПП Авторы Целег | Целевая аудитория | Срок | Срок освоения Срок действия | | сование нов ЭС | |
|------|---|-------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
| | тема діні | Авторы | целеван аудитория | (час.) | результатов экспертизы | «3 a » | «против» |
| 4.1. | Особенности проведения производственной практики с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования | Матвеева С.И | Уровень образования – ВО получающие ВО, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Срок действия | | осование нов ЭС |
|------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------|------|--------------------|
| | тема діпі | Авторы | целевая аудитория | (час.) | результатов экспертизы | «3a» | «против» |
| 5.1. | Основы программирования на языке | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, | 20 | 2 года | 26 | 0 |
| | Java Script для использования в | | область профессиональной | | | | |
| | образовательном процессе | | деятельности – общее | | | | |
| | | | образование, дополнительное | | | | |
| | | | образование детей | | | | |
| 5.2. | Основы робототехники с учебным | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| | оборудованием DOBOT | | область профессиональной | | | | |
| | | | деятельности – общее | | | | |
| | | | образование, дополнительное | | | | |
| | | | образование детей общее | | | | |
| | | | образование, дополнительное | | | | |
| | | | образование детей | | | | |
| | | | (образовательная робототехника) | | | | |
| 5.3. | Основы деятельности с | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, | 16 | 2 года | 26 | 0 |
| | робототехническим конструктором | | область профессиональной | | | | |
| | VEX EDR и подготовка школьников | | деятельности – общее | | | | |
| | к робототехническим соревнованиям | | образование, дополнительное | | | | |
| | _ | | образование детей (обучение | | | | |
| | | | робототехнике) | | | | |

| 5.4. | Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка школьников к робототехническим соревнованиям | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей (обучение робототехнике) | 24 | 2 года | 26 | 0 |
|-------|---|----------------|--|----|--------|----|---|
| 5.5. | Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям | Мацаль И.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей (обучение робототехнике) | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 5.6. | Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП | Иляшенко Л.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 5.7. | Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП | Щеглова И.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 5.8. | Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир» | Аладышева М.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 5.9. | Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике | Иляшенко Л.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 5.10. | Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП | Аладышева М.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |

| 5 | .11. Основы сборки, настройки и | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, | 20 | 2 года | 26 | 0 |
|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|----|--------|----|---|
| | управления квадрокоптером для | | область профессиональной | | | | |
| | преподавания в образовательных | | деятельности – общее | | | | |
| | организациях общего и | | образование, дополнительное | | | | |
| | дополнительного образования детей | | образование детей | | | | |

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Срок действия | | осование нов ЭС |
|------|---|------------------------------------|---|------------------|---------------------------|------|--------------------|
| | тема діпі | • | целеван аудиторин | (час.) | результатов экспертизы | «3a» | «против» |
| 6.1. | Основы психолого-педагогической компетентности педагогов в общем образовании для профилактики негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия | Савенкова Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 72 | 2 года | 26 | 0 |
| 6.2. | Основы ABA-терапии. Базовый курс для начинающих | Колпакова Л.О. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 72 | 2 года | 26 | 0 |
| 6.3. | Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4) | Гончаренко М.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 6.4. | Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ | Гончаренко М.С. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 6.5. | Применение методов прикладного анализа поведения при комплексной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями по здоровью в учреждениях социальной сферы | Барабанов Р. Е., Феткулова И.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 6.6. | Психолого-педагогического сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании | Медведева Т.П. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование | 72 | 2 года | 26 | 0 |

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного

профессионального образования «Образование - Русское слово»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Срок действия результатов экспертизы | - | |
|------|---|--------|--|------------------|---|--------------|----------|
| | тема діні | Авторы | целеван аудитория | (час.) | | «3a» | «против» |
| 7.1. | Читательские практики в школе в контексте формирования функциональной грамотности | , , | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в начальной, основной и средней школе | 36 | 2 года | 25 | 1 |

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением

дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы | | сование нов ЭС |
|------|--|--|---|----------------------------|---|----|-------------------|
| 8.1. | Подготовка электронного образовательного контента «Московской электронной школы» | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 16 | 2 года | 26 | 0 |
| 8.2. | Подготовка электронного образовательного контента «Московской электронной школы» | Авторский коллектив | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 8.3. | Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования | Марко А.А., Лакомкин С.А., Марко И.Г., Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 8.4. | Организация дистанционного обучения средствами ИКТ | Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), профессиональное образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 8.5. | Создание интерактивных учебных материалов средствами программного обеспечения интерактивной панели ActivePanel Connect | Чурикова Л.В., Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование | 36 | 2 года | 26 | 0 |

9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт» бюджетным образовательным учреждением

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Срок действия | | осование нов ЭС |
|------|---|--|--|------------------|---------------------------|------|--------------------|
| | тема діні | АБГОРЫ | ценевал аудиторил | (час.) | результатов экспертизы | «за» | «против» |
| 9.1. | Практика патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности современной школы | Филатова М.Н. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 9.2. | Методика организации и судейства соревнований по тэг-регби в образовательной организации | Бесполов Д.В., Лемберский М.Б., Николаичева И.М. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (тэг-регби) в системе общего и дополнительного образования | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 9.3. | Формирование у обучающихся образовательных организаций готовности к военной службе в рамках проведения учебных сборов | Акимова Л.В., Килярский Н.В., Матиевич А.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |
| 9.4. | Организация и методика проведения занятий по фитнес-аэробике в условиях образовательной организации | Максимова О.В., Николаичева И.М. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| 9.5. | Создание юнармейских отрядов и организация юнармейской деятельности в образовательном учреждении | Акимова Л.В., Кайгородов В.П., Калюжный С.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность, дополнительное образование | 24 | 2 года | 26 | 0 |

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок | Срок действия | вия членов Э гатов гизы «за» «про | |
|-------|---|------------|---|--------------------|---------------------------|---|----------|
| | тема дии | Авторы | целевая аудитория | освоения (час.) | результатов экспертизы | «3a» | «против» |
| 10.1. | WEB-технологии и разработка клиент-серверных приложений | Ролич А.Ю. | Уровень образования – ВО, область профессиональной | 18 | 2 года | 26 | 0 |
| | кинент-еерверных приложении | | деятельности – общее образование, высшее образование, | | | | |
| | | | дополнительное образование детей | | | | |

| 10.2. | Автоматическая обработка текстов и | Клышинский Э. С., | Уровень образования – ВО, | 18 | 2 года | 26 | 0 |
|-------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----|--------|----|---|
| | анализ больших данных | Абрамешин Д.А., | область профессиональной | | | | |
| | | Косинов А.Н. | деятельности – общее образование, | | | | |
| | | | высшее образование, | | | | |
| | | | дополнительное образование детей | | | | |
| 10.3. | Инженерия космической техники | Пожидаев Е.Д., | Уровень образования – ВО, | 18 | 2 года | 26 | 0 |
| | _ | Абрамешин Д.А., | область профессиональной | | | | |
| | | Косинов А.Н. | деятельности – общее образование, | | | | |
| | | | высшее образование, | | | | |
| | | | дополнительное образование детей | | | | |
| 10.4. | Применение микроконтроллеров в | Ролич А.Ю., | Уровень образования – ВО, | 18 | 2 года | 26 | 0 |
| | разработке систем интернета вещей и | Кузьмин Д.А. | область профессиональной | | | | |
| | проектной деятельности школьников | | деятельности – общее образование, | | | | |
| | | | высшее образование, | | | | |
| | | | дополнительное образование детей | | | | |
| 10.5. | Применение технологий трехмерного | Ролич А.Ю., | Уровень образования – ВО, | 18 | 2 года | 26 | 0 |
| | моделирования и визуализации в | Мотайленко И.А. | область профессиональной | | | | |
| | новых производственных | | деятельности – общее образование, | | | | |
| | технологиях, дизайне и | | высшее образование, | | | | |
| | цифровизации | | дополнительное образование детей | | | | |

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской

психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

| | Тема ДПП | Angeny | Помород омунуторид | Срок | Срок действия | | осование енов ЭС |
|-------|------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------------|
| | тема діні | Авторы | Целевая аудитория | освоения (час.) | результатов экспертизы | «3 a » | «против» |
| 11.1. | Применение технологий STEM в | Анохина Е.А., | Уровень образования – BO, | 36 | 2 года | 26 | 0 |
| | инклюзивном образовании | Гоголева Н.В., | получающие ВО, область | | | | |
| | дошкольников | Зайнуллина О.В., | профессиональной деятельности – | | | | |
| | | Куприна И.И., | организация основных видов | | | | |
| | | Полякова Т.А. | деятельности детей дошкольного | | | | |
| | | | возраста в инклюзивных группах | | | | |

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 июня 2020 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего

образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Голосование членов ЭС | |
|------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|----------|
| | | • | | (час.) | «3a» | «против» |
| 1.1. | Управление школой в условиях | Махотин Д.А., | Уровень образования – ВО, область | 48 | 26 | 0 |
| | дистанционного режима обучения | Савиных Г.П. | профессиональной деятельности – общее | | | |
| | | | образование | | | |
| 1.2. | Транскультурный подход к обучению | Смирнова У.В. | Уровень образования – ВО, получающие | 36 | 26 | 0 |
| | иностранным языкам | | ВО, область профессиональной | | | |
| | | | деятельности – обучение на уровне | | | |
| | | | общего образования | | | |
| 1.3. | Обучение психологии учащихся старших | Жуланова И.В., | Уровень образования – ВО, область | 36 | 26 | 0 |
| | классов | Медведев А.М. | профессиональной деятельности – | | | |
| | | | обучение на уровне общего образования | | | |

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Голосование членов ЭС | |
|------|--|--------|---|------------------|--------------------------|----------|
| | | | | (час.) | «3a» | «против» |
| 2.1. | Основы программирования на языке Java Script | | Уровень образования – ВО, область | 24 | 26 | 0 |
| | для использования в образовательном процессе | | профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование | | | |
| | | | детей (обучение робототехнике) | | | |

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Российский университет дружбы народов»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения | Голосование членов ЭС | |
|------|---|---------------|--|------------------|--------------------------|----------|
| | | | | (час.) | «3a» | «против» |
| 3.1. | Преподавание военной истории в школе: военное прошлое России в культурно-исторической памяти ее народов | Линькова Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне среднего общего образования | 36 | 26 | 0 |

| 3.2. | Культура и искусство XX века: основные идеи и методические рекомендации | Берест В.А. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание предметной области «Искусство» на уровне основного общего и среднего общего образования | 36 | 26 | 0 |
|------|---|------------------|--|----|----|---|
| 3.3. | Учитель будущего. Критическое мышление в географии на основе геологических знаний | Котельников А.Е. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне основного общего образования | 72 | 26 | 0 |