

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**  
**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации) специалистов**  
**Городской методический центр**  
**Департамента образования и науки города Москвы**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ  
  
\_\_\_\_\_ А.С. Зинин  
«18» марта 2022 года



**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Обучение финансовой грамотности на уровне среднего общего**  
**образования в рамках учебника**  
**«Финансовая грамотность. Цифровой мир»**  
**(название программы)**

**(с инвариантным модулем «Ценности московского образования»)**

Авторы курса:  
Толкачева С.В., ТОП-менеджер  
группы ВТБ  
Дубинина С.П., педагогический  
дизайнер ГК «Просвещение»

Москва – 2022

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области обучения финансовой грамотности на уровне среднего общего образования в рамках учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК – 2
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК – 5

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> составлять рабочие программы по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации на уровне среднего общего образования <b>Знать:</b>	ОПК – 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и особенности содержания учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;</li> <li>– структуру методических рекомендаций учебного пособия «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;</li> <li>– варианты содержания курса «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации;</li> <li>– алгоритм составления рабочей программы по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации на уровне среднего общего образования</li> </ul>	
2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать систему заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов по темам курса «Финансовая грамотность» и оценивание уровня их достижения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– варианты основных тем курса «Финансовая грамотность», их содержание;</li> <li>– типы и виды заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов и оценивание уровня их достижения;</li> <li>– стратегии разработки системы заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов по темам курса «Финансовая грамотность» и оценивание уровня их достижения</li> </ul>	ОПК – 5
3.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать учебные занятия/внеурочные мероприятия по темам курса «Финансовая грамотность», направленные на организацию совместной деятельности учащихся</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методические подходы к изучению содержания тем курса «Финансовая грамотность»;</li> <li>– особенности обучения школьников финансовой грамотности на основе учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;</li> <li>– стратегии разработки учебных занятий/внеурочных мероприятий по темам курса «Финансовая грамотность», направленных на организацию совместной деятельности учащихся</li> </ul>	ОПК – 3

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с электронным обучением и ДОТ.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость	Внеаудиторные занятия		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Особенности учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	2	2		
2.	Особенности учебного пособия и реализации курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» в рамках среднего общего образования	8	3	5	Практическая работа № 1
3.	Структура и содержание основных тем курса «Финансовая грамотность» и его методическое обеспечение	8	8		
4.	Разработка планируемых результатов по темам курса «Финансовая грамотность»	8	2	6	Практическая работа № 2
5.	Обучение школьников финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	10	2	8	Практическая работа № 3
	<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1, 2, 3, выполненных на положительную оценку
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	

## 2.2. Учебная программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1.1. Особенности учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	Лекция, 2 часа	Современные тенденции в сфере образования, ориентированные на развитие функциональной грамотности. Финансовая грамотность как составная часть функциональной грамотности. Структура и особенности содержания основных разделов учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир». Основные инструменты методического аппарата учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»
Тема 1.2. Особенности учебного пособия и реализации курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» в рамках среднего общего образования	Лекция, 3 часа	Структура методических рекомендаций учебного пособия «Финансовая грамотность. Цифровой мир». Возможные варианты содержания и условий реализации курса «Финансовая грамотность»: интеграция в учебный(е) предмет(ы), факультативно; в рамках отдельного учебного предмета; системы внеурочных мероприятий; распределение изучения курса по годам с учетом часов, отведенных на изучение курса и т.д. Варианты рабочих программ по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации. Алгоритм и примеры составления рабочей программы по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации на уровне среднего общего образования
	Практическое занятие, 5 часов	Систематизация лекционного и дополнительного материала по теме. <b>Практическая работа № 1.</b> На основе теоретического материала составить рабочую программу по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации в образовательной организации обучающегося на уровне среднего общего образования
Тема 1.3. Структура и содержание основных тем курса «Финансовая	Лекция, 8 часов	Особенности представления всех тем курса в учебнике «Финансовая грамотность. Цифровой мир» и их методическое обеспечение в учебном

грамотность» и его методическое обеспечение		<p>пособии. Структура и содержание плейлистов на YouTube-канале С.В. Толкачевой как методический ресурс курса.</p> <p>Варианты основных тем курса «Финансовая грамотность», их структура и содержание с учетом условий его реализации в образовательной организации</p>
Тема 1.4 Разработка планируемых результатов по темам курса «Финансовая грамотность»	Лекция, 2 часа	<p>Особенность критериально заданных планируемых результатов по темам курса «Финансовая грамотность».</p> <p>Стратегия разработки и примеры критериально-заданных планируемых результатов по темам курса.</p> <p>Типы и виды заданий, ориентированные на достижение запланированных результатов и оценивание уровня их достижения.</p> <p>Стратегии и примеры разработки системы заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов по темам курса «Финансовая грамотность» и оценивание уровня их достижения</p>
	Практическое занятие, 6 часов	<p>Систематизация лекционного и дополнительного материала по теме.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> На основе теоретического материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработать критериально-заданные планируемые результаты по теме курса;</li> <li>2) разработать систему заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов по теме курса «Финансовая грамотность» и оценивание уровня их достижения (тема по выбору обучающихся с учетом практической работы № 1)</li> </ol>
Тема 1.5 Обучение школьников финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	Лекция, 2 часа	<p>Основные методические подходы к изучению содержания тем курса «Финансовая грамотность».</p> <p>Особенности обучения школьников 10-11 классов финансовой грамотности на основе учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир».</p> <p>Стратегии и примеры разработки учебных занятий/внеурочных мероприятий по темам курса «Финансовая грамотность», направленных на организацию совместной деятельности учащихся</p>

	Практическое занятие, 8 часов	Систематизация лекционного и дополнительного материала по теме. <b>Практическая работа № 3.</b> На основе теоретического материала разработать учебные занятия/внеурочные мероприятия по темам курса «Финансовая грамотность», направленные на организацию совместной деятельности учащихся (тема по выбору обучающихся с учетом практических работ №№ 1, 2)
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет	Зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1, 2, 3, выполненных на положительную оценку

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### **3.1. Текущий контроль**

**Практическая работа № 1.** Составить рабочую программу по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации в образовательной организации обучающего на уровне среднего общего образования.

**Требования к работе:** работа осуществляется на основе алгоритма составления рабочей программы по курсу «Финансовая грамотность» с учетом условий его реализации на уровне среднего общего образования.

#### **Критерии оценивания:**

1. Все шаги алгоритма выполнены правильно и в полном объеме.
2. Программа разработана с использованием изученного теоретического материала.
3. В программе учтены форма и условия реализации курса.
4. В программе отражена специфика учебной организации и учащихся.

**Оценивание:** зачет/незачет.

#### **Практическая работа № 2.**

1. Разработать критериально-заданные планируемые результаты по теме курса.

2. Разработать систему заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов по теме курса «Финансовая грамотность» и оценивание уровня их достижения (тема по выбору обучающихся с учетом практической работы № 1).

**Требования к работе:** работа осуществляется на основе стратегии разработки критериально-заданных планируемых результатов по теме курса и стратегии разработки системы заданий, ориентированных на достижение запланированных результатов по темам курса «Финансовая грамотность» и оценивание уровня их достижения.

**Критерии оценивания:**

1. Все шаги стратегий выполнены правильно и в полном объеме.
2. Планируемые результаты изучения темы заданы критериально и отражают весь спектр знаний и умений, которые должны быть усвоены учащимися в данной теме с учетом специфики реализации курса.
3. Разработанная система заданий выстроена с ориентацией на достижение конкретных запланированных результатов и может служить системой оценивания уровня их достижения.
4. Разработанная система заданий соответствует психолого-педагогическим особенностям учащихся.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Практическая работа № 3.** Разработать учебные занятия/внеурочные мероприятия, направленные на организацию совместной деятельности учащихся в рамках темы курса «Финансовая грамотность» (тема по выбору обучающихся с учетом практических работ №№ 1, 2).

**Требования к работе:** работа осуществляется на основе стратегии разработки учебных занятий/внеурочных мероприятий, направленных на организацию совместной деятельности учащихся в рамках тем курса «Финансовая грамотность».

**Критерии оценивания:**

1. Все шаги стратегий выполнены правильно и в полном объеме.

2. Содержание учебного занятия/внеурочного мероприятия соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся 10 и/или 11 класса.

3. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет активной учебной познавательной работы учащихся.

4. Совместная деятельность обучающихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы и условий реализации курса.

5. Запланирована система постоянной обратной связи относительно успешности учения обучающихся.

6. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности школьников по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.2. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1, 2, 3, выполненных на положительную оценку.

**Оценивание:** зачет/незачет.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература:**

1. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир:10–11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Толкачёва. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 174, [2] с.: ил. ISBN 978-5-09-087498-4.

2. Толкачёва С.В., Хоменко Е.Б, Кузнецова А.Г. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир:10 –11-й классы: базовый уровень: методические рекомендации /Толкачёва С. В., Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. [издание в pdf-формате]. – М.: Просвещение, 2022. – 170 с. ISBN 978-5-09-089498-2. – текст электронный.

**Электронные ресурсы:**

1. Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva> (дата обращения – 17.03.2022).

**4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Необходимые инструменты для обучения: компьютер, выход в интернет, офисные программы, программы для просмотра PDF-файлов.

**«Ценности московского образования»**  
**Инвариантный модуль (1)**  
**в программах повышения квалификации**  
**центральных городских учреждений**  
**(2 ч.)**

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**Совершенствуемые/новые компетенции**

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

**1.2. Планируемые результаты обучения**

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:**

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.**

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.).

		Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.1</b>
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.2</b>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1.

#### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

### **Тест №1.2.**

#### **Пример вопросов тестирования:**

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021).

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] (URL: [https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590) Дата обращения 27.05.2021).

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

#### **Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>