

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования города Москвы**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

А.С. Зинин

«14» июня 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Современный урок по предмету «Технология» в рамках реализации  
ФГОС ООО»  
(16 часов)**

Авторы курса:

С.В. Усачев, методист

О.Н. Коробкова, методист

В.Н. Губанов, методист

**Москва, 2019**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области организации и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные нормативно-правовые требования к преподаванию предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;</li><li>- теоретические и методические основы разработки современного урока в соответствии с системно-деятельностным подходом и приоритетами научно-технологического развития.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.</li></ul>	ОПК-1

2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии организации образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать урок в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода с использованием актуальных возможностей образовательной среды;</li> <li>- работать с источниками информации, отражающими современное развитие научно-технического прогресса;</li> <li>- проектировать метапредметные практико-ориентированные задания, включающие достижения современной науки, позволяющие сформировать у обучающихся умения проектировать модели технических устройств.</li> </ul>	ОПК-6

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4.** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6 Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовая документация в области разработки современного урока.	2	1	1	Входное тестирование
2.	Системно-деятельностный подход как основа современного урока	4	1	3	Проект 1
3.	Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий	4	1	3	Проект 2
4	Использование возможностей образовательной среды	5	1	4	
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1	Зачет на

					основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.
<b>Итого:</b>		16	4	12	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовая документация в области разработки современного урока.	Лекция, презентация, 1 час.	Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации. Требования ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам. Требования СанПин к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
	Практическое занятие, 1 час.	Входное тестирование на <a href="http://learn.mosmetod.ru">learn.mosmetod.ru</a>
Тема 2. Системно-деятельностный подход как основа современного урока	Видеолекция, презентация, 1 час.	Теория и практика реализации системно-деятельностного подхода на уроках технологии. Трудности организации современного урока в условиях реализации ФГОС и пути их преодоления (целеполагание, организация умственной деятельности обучающихся, отбор образовательных технологий, конструирование учебного занятия, подбор и составление практико-ориентированных заданий)
	Практическое занятие, 3 час.	Выполнение Проекта № 1
Тема 3. Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий	Лекция, видеолекция, презентация, 1 час.	Цели и задачи урока. Формы организации работы обучающихся. Отбор содержания и разработка материалов урока. Разработка практико-ориентированных и метапредметных заданий по предмету «Технология»
	Практическое занятие, 3 час.	Выполнение Проекта № 2
Тема 4. Использование возможностей образовательной среды	Лекция, видеолекция, презентация, 1 час.	Современные электронные образовательные ресурсы. Основы проектной деятельности. Использование актуальных ресурсов образовательной среды.

	Практическое занятие, 4 час.	Решение практико-ориентированных задач в условиях доступной образовательной среды.
5. Итоговая аттестация	Тестирование, 1 час	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования. Выполнение итогового тестирования на <a href="http://learn.mosmetod.ru">learn.mosmetod.ru</a>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1 Текущий контроль

Тестирование проводится на первом и последнем занятии курса. Входное тестирование проводится с целью проблематизации и актуализации профессиональных знаний обучающихся. Выходное тестирование проводится с использованием вопросов входного тестирования. Тест включает 6 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

Примеры тестовых вопросов:

<b>Вопрос 1</b>	<b>Что не относится к регулятивным универсальным учебным действиям?</b>
А	умение самостоятельно определять цели обучения
Б	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
<b>В</b>	<b>создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач</b>
Г	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
<b>Вопрос 2</b>	<b>Что не относится к задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования?</b>
А	обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
Б	обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений

<b>В</b>	<b>формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром</b>
Г	организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
<b>Вопрос 3</b>	<b>Какой подход является методологической основой ФГОС?</b>
А	антропологический подход
Б	полисубъектный подход
В	культурологический подход
Г	<b>системно-деятельностный подход</b>
<b>Вопрос 4</b>	<b>Практико-ориентированные задачи - это</b>
А	<b>задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</b>
Б	ситуация, требующая от субъекта некоторого действия
В	текстовое задание дидактического характера
Г	задачи, которые выполняются в ходе практической работы
<b>Вопрос 5</b>	<b>Образовательные организации свободны в</b>
А	<b>определении содержания образования</b>
Б	<b>выборе учебно-методического обеспечения</b>
В	выборе нормативно-правовых документов
Г	<b>выборе образовательных технологий</b>

### **Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным и зачтенным при условии, если количество правильных ответов составило не менее 70%. Слушателю при правильном ответе присваивается 1 балл. Общая максимальная сумма баллов соответствует количеству тестовых заданий – 6. Тест считается пройденным при получении 5–6 баллов.

### **Проект № 1.**

#### **Проектирование сценария современного учебного занятия.**

Содержание: слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия, используя современные технологии и в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учётом ПООП ООО по предмету «Технология».

#### **Требования к сценарию занятия:**

- 1) занятие должно соответствовать уровню образования;
- 2) занятие включает не менее 6 этапов (все этапы имеют названия, указана продолжительность этапа);
- 3) не менее 4–5 смен видов деятельности в течение учебного занятия;
- 4) сценарий учебного занятия содержит тексты, изображения;
- 5) в сценарии занятия представлены ссылки на видео- и (или) аудиофрагменты;
- 6) структура модели учебного занятия должна быть логически выстроена, имеет логическое завершение.

#### **Критерии оценивания.**

В сценарии занятия должно быть отражено:

- решение практико-ориентированной задачи;
- отсутствуют фактические и логические ошибки.

**Оценивание:** зачет/незачет.

#### **Проект № 2**

**Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий.**

#### **Требования к выполнению проекта:**

Проект создан на основе стратегии разработки практико-ориентированных заданий.

Разработанное практико-ориентированное задание соответствует следующим требованиям:

- соответствие современным требованиям к результатам обучения;
- соответствие уровню образования;
- соответствие контролируемым элементам содержания;
- соответствие задания формируемым им универсальным

учебным действиям;

- метапредметная составляющая решения задачи;
- научно-технической достоверность;
- направленность на решение проблемы, связанной с повседневной жизнью;
- наличие «сквозных» технологий;
- возможность вариативности решения;
- соответствие фактических данных реальному процессу, объекту, ситуации, описанной в задаче.

**Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:**

Практико-ориентированные задания выполнены в соответствии с требованиями к проекту.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.2. Итоговая аттестация** – зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304167&rnd=D1196ACB48B8EF749E9E7D207D511DD2&from=194773-0#032828589353732296> (дата обращения: 16.06.2019)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL:<http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 06.06.2019)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. [Электронный ресурс]// URL: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz5r69ysA2h> (дата обращения 17.06.2019)

#### **Электронные ресурсы**

1. Библиотека Московской Электронной Школы [Электронный ресурс]// URL: <http://uchebnik.mos.ru> (дата обращения: 15.06.2019)

#### **4.2 Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

#### **4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В процессе реализации программы используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Работа на платформе [learn.mosmetod.ru](http://learn.mosmetod.ru).